

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № _____
от _____

Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1
от 05.08.2021г.
Тр. УС В.В. Виноградова С.В.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Гороховская средняя общеобразовательная школа»**

с. Горохово

2021 г.

1. Пояснительная записка к учебному плану МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план СОО МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 4.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31 марта 2015 №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 01.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 08-1447 «Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"»
- Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Положением МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» «О промежуточной и итоговой аттестации», утвержденному приказом руководителя от 31. 08.2020 г № 40/3

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ПООП СОО, включенных в реестр примерных основных образовательных программ и размещенных на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно:

учебный план предусматривает изучение 7 обязательных предметных областей, включающих учебные предметы :

«Русский язык и литература»;
 «Родной язык и родная литература»;
 «Иностранные языки»;
 «Математика и информатика»;
 «Общественные науки»;
 «Естественные науки»;
 «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательной части учебного плана определен состав обязательных учебных предметов. В каждой из обязательной предметной области.

Определены учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

10кл-универсальный профиль:

Русский язык-1 час
 Литература -3 часа
 Родной язык-1 час
 Родная литература -1 час
 Английский язык-3 часа
 Математика-4 часа
 История-2 часа
 Обществознание-2 часа
 физика-2 часа
 Астрономия-1 час
 Физическая культура-3 часа
 Основы безопасности жизнедеятельности-1 час

11 кл-универсальный профиль:

Русский язык-1 час
 Литература -3
 Английский язык-3 часа
 Математика-4 часа
 История-2 часа
 География-1 час
 Обществознание-2 часа
 физика-2 часа
 химия -1 час
 физическая культура-3 часа
 Основы безопасности жизнедеятельности-1 час

Кроме того, отведено по 1 часу в 10-11 кл. на реализацию индивидуальных проектов обучающихся.

При обучении английскому языку, физической культуре не предусмотрено деление.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами (протокол УС школы от 05.08. 2020г № 40)

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной	10 класс	1 час на предмет «Информатика» по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
	10 класс	1 час на предмет «География» по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.

части	10 класс	1 час на предмет «Биология» по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
	10 класс	1 час на предмет «Химия» по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
Введение учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы участников образовательных отношений	10 класс универсальный	2 часа на курс «За страницами школьного учебника русского языка» способствует расширению знаний по русскому языку, расширению кругозора, помогает подготовиться к ЕГЭ.
	10 класс	1 час на курс по выбору «Основы правоведения» расширяет знания по праву, позволяет формировать нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности.
	10 класс	2 часа на курс «Практикум абитуриента по математике» .Помогает подготовиться к ЕГЭ, способствует формированию функциональной математической грамотности
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части	11 класс	1 час на предмет «Информатика» по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
	11 класс	1 час на предмет «Биология» по запросу обучающихся и их законных представителей, так как в сетке часов УП ООП СОО данный предмет не предусмотрен, но востребован.
Введение учебных курсов, обеспечивающих потребности и интересы участников образовательных отношений	11 класс универсальный	2 часа на курс «За страницами школьного учебника русского языка» способствует расширению знаний по русскому языку, расширению кругозора, помогает подготовиться к ЕГЭ.
	11 класс	1 час на курс по выбору «Основы правоведения» расширяет знания по праву, позволяет формировать нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности.
	11 класс	2 часа на курс «Практикум абитуриента по математике» .Помогает подготовиться к ЕГЭ, способствует формированию функциональной математической грамотности
	11 класс	1 час на курс «Шаг в будущее»
	11 класс	1 час на курс «Основы проектной деятельности»
	11 класс	1 час на курс «От идеи до проекта»

Учебный план МОУ ИРМО Гороховская СОШ на 2021-2022 учебный год для 10, 11 класса, реализующего ФГОС СОО универсальный профиль (5 – ти дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		11	Всего к оплате	
		Уровень	10			
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	
	Литература	Б	3	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	0	1	
	Родная (русская) литература	Б	1	0	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз)	Б	3	3	6	
	Второй иностранный язык	Б	0	0	0	
Математика и информатика	Математика.	Б	4	4	8	
Общественные науки	История	Б	2	2	4	
	География	Б		1	1	
	Обществознание	Б	2	2	4	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	
	Химия	Б		1	1	
	Астрономия	Б	1	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	
	Физическая культура	Б	3	3	6	
Индивидуальный проект			1	1	2	
Итого часов по обязательной части				25	24	49
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				9	10	19
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2	
Общественные науки	География	Б	1		1	
Естественные науки	Химия	Б	1		1	
	Биология	Б	1	1	2	
Основы правоведения		ЭК	1	1	2	
За страницами школьного учебника русского языка		ЭК	2	2	4	

Практикум абитуриента по математике	ЭК	2	2	4
Шаг в будущее	ЭК		1	1
Основы проектной деятельности	ЭК		1	1
От идеи до проекта	ЭК		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год (5-дневка)

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ				
Количество учебных недель			3	4	5	6	7	8	9	<i>Осенние каникулы</i>				13	
Понедельник			13	20	27	4	11	18	25	1				29	
Вторник			14	21	28	5	12	19	26	2				30	
Среда			15	22	29	6	13	20	27	3					
Четверг			16	23	30	7	14	21	28	4					
Пятница			17	24	1	8	15	22	29	5					
Суббота			18	25	2	9	16	23	30	6					
Воскресенье			19	26	3	10	17	24	31	7					
Количество учебных недель/дней между каникулами	Всего – 30 Учебных - 22 Выходных – 8 Неделя - 4 Рабочих дней/часов -22/158,4					Всего – 31 Учебных – 21 Выходных – 10 Неделя -4 Рабочих дней/часов- 21/151,2 1 четверть-43 учебных дня					9 календарных дня	Всего – 30 Учебных – 17 Выходных – 8 Праздничных – 2(4,5) Неделя -4 Рабочих дней/часов- 20/143			

Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ				
Количество учебных недель	13	14	15	16	17	<i>Зимние каникулы</i>		17	18	19		20	21	22	23
Понедельник		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Вторник		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	*	
Среда	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23		
Четверг	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
Пятница	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
Суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных - 20 Выходных – 8 Праздник – 1 Неделя – 5 Рабочих дн/ч – 22/158,4 2 четверть -37 учебных дней					<i>12 календарных дней Каникулы с 29.12.21</i>		Всего – 31 Учебных - 16 Выходных – 10 Неделя – 3 Рабочих дней/часов – 16/115, 2				Всего – 28 Учебных - 19 Выходных – 8, праздничных 1 Неделя - 4 (15 учебных дней – 1 КЛ.) Рабочих дн/ч – 19/135,8			

Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
-------	------	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

Количество учебных недель	24	25	26	27	Весенние каникулы	28	29	30	31		32	32	33	22	37
Понедельник		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вторник	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Среда	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Четверг	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
Пятница	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Суббота	5*	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Воскресенье	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных – 17 Выходных-8 Праздничных-2 Рабочих дней/часов – 22/157,4				9 календарных дней Каникулы с 26.03.22 3четверть- 52 учебных дня.	Всего – 30 Учебных – 20 Выходных – 9 Рабочих дней/часов – 21/151,2				Всего – 31 Учебных – 18 Выходных – 9 Праздничных - 4 Рабочих дней/часов – 18/129,6 4четверть-учебных дней-38 Каникулы с 01.06.22г					

1. Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году -в 9,11 классах -33 (без учета итоговой аттестации)

Месяц, год	Всего дней	Рабочих (учебных) дней	Выходных дней	Каникулярных дней	Праздничных дней
09.2021 г.	30	22	8		
10.2021 г.	31	21	9	2	
11.2021 г.	30	17	8	7	4
12.2021 г.	31	20	8	3	1
01.2022 г.	31	16	10	9	
02.2022 г.	28	19	8		1
03.2022 г.	31	17	8	8	1
04.2022 г.	30	20	9		
05.2022 г.	31	18	9		4
06.2022 г.	30		8		1
07.2022 г.	31		8		
08.2022 г.	31		9		
Всего	365	170	102		

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительности каникул, праздничны выходных дней
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	28.03.2022	0.04.2022	8
Летние каникулы	01.06..2022	31.08.2022	92

4. Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

3уровень (10-11 классы) - обучение делится на 2 полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

– 5 - ти дневная рабочая неделя в 10-11х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 9-00 часов

Продолжительность уроков (академический час)

– 10-11 общеобразовательные классы - 40 минут

Расписание звонков

	I смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	9-00	9-40	10мин
2-й урок	9-50	10-30	20мин
3-й урок	10-50	11-30	20мин
4-й урок	11-50	12-30	15мин
5-й урок	12-45	13-25	10мин
6-й урок	13-35	14-15	10мин
7-й урок	14-25	15-05	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

– для 10-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	34 часа	34 часа

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня – для учащихся 10-11-х классов – не более 8 уроков.

5. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы – на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Примечание: Решение педагогического совета от «30» августа 2021 г. №_1

6. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Гороховская средняя общеобразовательная школа»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ ИРМО «Гороховская общеобразовательная школа» не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

8. График работы администрации (приемные дни и часы для родителей)

Дни недели	Администратор	Часы приема
Понедельник	Директор Брагина Людмила Алексеевна	С 8-00 до 16-00
Вторник	заместители директора по УВР, ВР, БЖ.	С 8-00 до 14-00

9. Часы консультаций психолога Белых Валентина Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

10. Часы приёма социального педагога Якутова Александра Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

Условия реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе.

Кадровые:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Среднее общее образование		
Всего педагогических работников	12 человек	100%
Образование: высшее	10 человек	83,3 %
незаконченное высшее	1	9%
среднее профессиональное	1	9 %
Квалификационные категории:	5	42%
высшая		
первая	5	42%
Почетные звания, награды	5	42 %

Ученые степени, магистратура	1	9 %
Прошедшие курсы повышения квалификации		
курсы	12 человек	100%

Формы организации учебного процесса.

Учащиеся 10 - 11 -х классов работают в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебной недели не превышает: в 10-х и 11-х классах - 34 часов в неделю. Занятия начинаются в 9 часов.

- Продолжительность занятий 40 минут.
 - Учебный год делится на 2 полугодия.
 - Средняя наполняемость классов 9 человек.
 - Индивидуальные и групповые занятия осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.
 - Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные Управлением образования Иркутского районного муниципального образования
- Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых занятий.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 10- 11 классы

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с **основными нормативно-правовыми документами:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012г. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется муниципальным общеобразовательным учреждением Иркутского районного муниципального образования «Гороховская средняя общеобразовательная школа» через организацию не только урочной, но и внеурочной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего (полного) образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации .

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия внеурочной деятельности требованиям Стандарта;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе и одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, обеспечение их безопасности

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Также организация внеурочной деятельности среднего общего образования регулируется целями и задачами работы школы и реализацией основной образовательной программы среднего общего образования, принципами углублённости изучаемого материала, взаимосвязи и преемственности не только с основной школой, но и с дополнительным образованием.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10-11 классах пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности для 10- 11 классов составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся с разновозрастными группами детей или сформированными на параллели.

Для реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы следующие ресурсы:

- учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал;
- выход в Интернет, что позволит учащимся свободно ориентироваться в информационном пространстве.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые состояются из расчёта 50% - теоретического материала, 50% - практических занятий.

Для повышения эффективности проведения занятий внеурочной деятельности используются такие средства, как мультимедийные установки, компьютеры, музыкальная техника, библиотечный фонд, спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, мячи набивные, скакалки, корзины баскетбольные, гимнастические маты). В виду ограниченного количества часов для организации внеурочной деятельности (общее количество времени, отводимое на внеурочную деятельность составляет 40 часов), недостающие часы компенсируются за счёт проведения классных, школьных и внешкольных мероприятий, а

именно: КТД, акций, классных часов, конкурсов, соревнований, олимпиад, работы в органах школьного самоуправления и др. по соответствующим направлениям внеурочной деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» построена в соответствии с оптимизационной моделью.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования до 700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год среднего (полного) общего образования осуществляется на основе интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и ресурсов школы. В среднем, на 1 школьника приходится до 300 часов внеурочной деятельности (180 часов в 10-м классе и 120 часов в 11-м) с учетом школьных кружков и секций, классных, школьных, внешкольных мероприятий, кружков и секций учреждений дополнительного образования и учреждений культуры и спорта, работы в органах школьного самоуправления. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Ведущие формы деятельности:

- работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и военно-спортивной подготовке.
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья.
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ эстетической культуры.
- формирование эстетического отношения к миру.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- - достижение обучающимися функциональной грамотности;
- - формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- - успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- - предварительное профессиональное самоопределение;
- - высокие коммуникативные навыки;
- - сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуется через социокультурные связи школы в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Форма проведения	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год по классам		Общее количество годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования
			10	11		10	11		Число групп	В них детей	
общекультурное	Классные часы, школьные мероприятия	Досугово-развлекательная деятельность	0,25	0,25	0,5	10	10	20	2		В рамках должностных обязанностей кл. рук-ей
общинтеллектуальное	Учебные занятия	«Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	2	34	34	68	2		В рамках должностных обязанностей кл. рук-ей
социальное		«Занимательная психология»	1	1	2	34	34	68	2		В рамках должностных обязанностей Педагога психолога
Спортивно-оздоровительное		Спортивные игры	1	1	2	34	34	68	2		Стимулирующая часть ФОТ
Духовно-нравственное	Классные часы	«Основы нравственности»	0,25	0,25	0,5	10	10	20	2		В рамках должностных обязанностей кл. рук-ей
итого			3,5	3,5	7	170	122	244	10		

Сведения о руководителе внеурочной деятельности

Наименование программы	Класс	Число групп	ФИО	Должность	Место работы
«Спортивные игры»	10-11	1	Брагин Игорь Викторович	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Занимательная психология»	10-11	2	Белых Валентина Николаевна	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Основы нравственности»	10-11	2	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Проектно- исследовательская деятельность»	10-11	2	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
Досугово-развлекательная деятельность	10-11	2	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»

Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 10-11 классах МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» на 2021-2022 уч.г.

Наименование рабочей программы	ФИО педагога	Должность	Место работы	Наименование примерной программы	Год утверждения
«Спортивные игры»	Брагин Игорь Викторович	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Спортивный марафон» М.Я. Виленского, В.И. Ляха.	2021
«Занимательная психология»	Белых Валентина Николаевна	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Самосовершенствование личности» Сеоевко Г.К.	2021
«Основы нравственности»	Карнакова Татьяна Владимировна, Дрянных Наталья Викторовна	Классные руководители	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»	2021
«Проектно- исследовательская деятельность»	Карнакова Татьяна Владимировна, Дрянных Наталья Викторовна	Классные руководители	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Основы проектно-исследовательской деятельности» в соответствии с ФГОС СОО	2021
Досугово-развлекательная деятельность	Карнакова Татьяна Владимировна, Дрянных Наталья Викторовна	Классные руководители	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа в соответствии с планом школы	2021