



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения Иркутского районного
муниципального образования
«Гороховская средняя общеобразовательная
школа»
2016-2017 учебный год

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
2. Оценка системы управления.....	18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
4. Качество кадрового состава.....	26
5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	33
6. Оценка качества материально-технической базы.....	55
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	57

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.....	58
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального «Гороховская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, улица Школьная, 13.

Фактический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, улица Школьная, 13.

Телефон: 8(395) 496-266

Адрес электронной почты: goroховo2011@yandex.ru

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Год основания:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0000911 регистрационный № 6277 дата выдачи: 30.05.2013 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001103, регистрационный № 3191, дата выдачи: 26.02.2016г., срок действия: до 26.02.2028 г.

Общие сведения о контингенте

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 245 человек в 17 классах-комплектах:
I уровень, начальная школа – (6 классов) 90 обучающихся,
II уровень, основная школа – (9 классов) 142 обучающихся,
III уровень, средняя школа – (2 класса) 13 обучающихся.

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	6	80	6	89	6	90
Основное общее	9	144	9	140	9	142
Среднее общее	2	18	2	21	2	13
Всего	17	242	17	250	17	245

За последние три года наблюдается небольшой приток обучающихся.

Данные сохранности контингента обучающихся в 2016-2017 учебном году:

Всего обучающихся на		
начало учебного года	253	
конец учебного года	245	
Выбыло в течение года	14	
Прибыло в течение года	6	
Оставлены на второй год	1	
Выбыло всего обучающихся:	Количество	%
	14	5,7

В другие дневные образовательные учреждения	14	5,7
В школы города Иркутска	4	1,6
В школы за пределы района	10	4,1

Сохранность контингента за 2016-2017 учебный год составляет 100%. Основной причиной выбытия обучающихся 1-11 классов является смена места жительства родителей.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница». В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского мониторинга обучающихся в среднем звене наблюдается увеличение количества детей с нарушением осанки. Это вызвано повышенным напряжением функциональных систем организма при переходе к школьному образованию, освоении учебной деятельности как ведущей, возрастными кризисами. Поэтому в школе в системе ведется работа по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и по проведению оздоровительных мероприятий.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 100 обучающихся – 40,8%, 145 обучающихся- за родительскую плату – 59,2%. В столовые школы имеется 80 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен необходимым современным технологическим оборудованием.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

В 2016-2017 учебном году в МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа» обучалось 3 детей – инвалидов, 17 обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида.

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Поиск», целью которого является развитие творческих способностей обучающихся, активизация исследовательской деятельности. Итогом работы НОУ за год является школьная научно – практическая конференция и представление проектов на конкурсах различного уровня.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с «Положением о первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников» в школе проводятся олимпиады по основным предметам, победители и призеры которых направляются на муниципальный этап олимпиады.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за три года 7-11 классы

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников	4	19	9
Количество призовых мест	0	2	2
Победителей	0	1	1
Призеров	0	1	1

В 2016 году победителями муниципального этапа олимпиады стали 1 обучающийся (история), призёрами – 1 участника олимпиады по праву. В январе в областном этапе олимпиады принимала участие обучающаяся 11 класса по праву. Хорошие результаты по олимпиаде по байкаловедению: 7 победителей, 2 призёра.

Педагоги школы организуют обучающихся для участия в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах

мероприятие	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Общероссийский «мультитест»	50	участие	52	4 победителя 5 призеров		
Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру»	45	участие	31	участие		
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Лев»	9	1 победитель				
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Инфоурок»	2	3 место				
Всероссийская Кутафинская олимпиада школьников по Праву	1	Диплом призера	3	участие		
Всероссийская научно-экологическая конференция «Вода-источник жизни на Земле»	1	1 место				
Областная олимпиада по праву БГУЭП			3	участие		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию			2	участие		
Всероссийская олимпиада			3	участие	1	Диплом лауреата

школьников по истории						
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку			2	участие		
Всероссийская олимпиада школьников по математике			2	участие		
Региональный этап ВсОШ по праву					1	8 место (сертификат)
Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» РГУП					1	Призер отборочного тура
Всероссийский конкурс «Мое Отечество»					1	участие
Областная олимпиада «Экономика в общественности» БГУ	1	участие			2	участие
Региональная олимпиада по Финансовой грамотности					3	3 место Диплом
Олимпиада по русскому языку в Иркутском аграрном университете					1	3 место Диплом
Региональный конкурс «Нюрнбергские уроки «Память, боль»» эссе					1	Участие
Региональный «Русский медвежонок»	60	участие	89	участие	48	Участие
Районная НПК «Эврика»(заочный тур)					1	Участие
Районная НПК «Эврика»(очный тур)	2	2 место			1	Участие
Районная НПК «Хочу все знать»(очный тур)	1	1 место				
Районная НПК малой Школьной Академии при СИФИБР СО РАН «Изучая мир растений»	1	1 место				
«Политоринг 2017»					17	Участие
Региональный конкурс «Золотое перо»			29	2 победителя 2 призера	28	1 победитель 4 призера

Конкурс чтецов (декабрь 2016)					4	участие
Научно-исследовательская конференция «Герои на все времена»					20	участие
Районная олимпиада по байкаловедению	12	участие	2	2 призера	10	7 победителей 2 призера
Районный конкурс иллюстраций «С книжных страниц на киноэкраны»					7	Участие
Районный образовательный квест по английскому языку «Гарри Поттер и зелье Судьбы»					5	участие
Районная олимпиада по цветоводству «В мире цветов»	2	3 место	3 участие		2	2,3 место
«Умник 2016»			13	участие	21	Участие
Школьные предметные олимпиады					60	9 победителей
Районные предметные олимпиады	16	участие			9	
Международная олимпиада видеуроков «Окружающий мир»			3	участие		
Международная олимпиада видеуроков «Математика»			5	2 победителя 2 призера		
Международная олимпиада видеуроков «Русский язык»			5	1 победитель 4 призера		
Конкурс по литературному чтению «Инфоурок»			3	3 призера		
Всероссийский конкурс «КИТ»			3	участие		
Всероссийская дистанционная викторина ВОВ			1	призер		
Всероссийская дистанционная олимпиада «Здоровый образ жизни»			2	2 призера		
Всероссийская дистанционная олимпиада «Части речи»			16	1 победитель 4 призера		
Всероссийская дистанционная			55	3 победителя		

олимпиада «Русские поэты»				2 призера		
Дистанционный региональный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири»			12	участие		
Районный конкурс «Цветущий школьный двор»			120	участие		
Межрегиональная НПК					3	участие
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»					9	участие
Всероссийский конкурс «Пифагор»					12	участие
Всероссийский конкурс «Волшебный сундучок»»					6	участие
Всероссийский конкурс «Золотой ключик»					20	участие
Всероссийский конкурс «Карта сокровищ»					20	участие
Районный конкурс сочинений по Распутину					1	Участие

Вывод: в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Результативность воспитательной работы

Воспитание и социализация обучающихся в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» - это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 2016-2017 учебного года в школе работали следующие детские объединения и кружки: «Самоделкин», «Соломка», «Рисуем, мастерим», «В мире сказок», «Робототехника», спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол».

Мониторинг по методике Р.В. Очаровой «Выявление уровня коммуникативных компетентностей, обучающихся» проводился в школе в течение 3-х лет для обучающихся всех ступеней. В результате проведения мониторинга среди

обучающихся школы выявилось: снижение уровня конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей; откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярко выражен рост участия в общественной работе в школе и класса. Большинству учащихся нравится заниматься общественной работой в школе.

	Уровни коммуникативных компетентностей обучающихся (%)								
	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1 уровень	6	12	82	5	10	88	3	4	91
2 уровень	6	11	83	4	5	91	3	3	94
3 уровень	5	8	87	3	2	95	2	3	95
Общий % по школе	5,8	10,3	84,6	4	5,7	91,4	2,8	3,8	92,8

В начале и конце 2016-2017 учебного года проводился мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители 1-4 классов использовали методику Н.П. Капустина, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Классным руководителям 5 – 9 классов и 10 – 11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося класса, каждой ступени и школы в целом.

2016-2017 уч. г	Обучающиеся с уровнем воспитанности (%)			
	Низкий	Средний	Хороший	Высокий
1 уровень	10	19	45	26
2 уровень	11	20	48	21
3 уровень	3	24	48	25
Общий % по школе	9	20	47	24

В 2016 – 2017 учебном году уровень воспитанности обучающихся на всех ступенях обучения повысился по сравнению с результатами прошлого года. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Уровень воспитанности по школе хороший.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

Победители мероприятий, конкурсов различных уровней в 2016-2017 учебном году

Учебно – познавательные конкурсы для учащихся:

Дата	Мероприятие	Районное (муниципальное)	Областное (региональное)	Школьное	Количество учеников участники	Результат
1.09.2016	День знаний			+	253	
19.09.2016	День здоровья (осенний поход)			+	250	
29.09.2016	Соревнование по футболу	+			9 девочек 8 «а». 8 «б», 9	Диплом участника
30.09.2016	Соревнование по футболу	+			9 мальчиков 8 «а».8 «б»,9, 11	Диплом участника
3.10.2016	«Ода учителю»		+		5	на сайте 1 сентября
5.10.2016	«День учителя»			+	253	
15.10.2016	Районный слет 13 слет ДОО «МОСТ»	+			3	Участие в слете ДОО «МОТ» «Клуба вожатых»
19.10.2016	Участие в областные недели «Будущее в моих руках» Акция «Подари улыбку класса»			+	1-11 класс	
21.10.2016	Фестиваль «Мир, в котором мы живем»	+			3 8 «а» и 11	Диплом участника Беркут Н, Филимонова Д. Горохова Е. (сертификат на 1000 руб)
26.10.2016	Соревнование по баскетболу	+			8 девочки 8«а» , 9,	Диплом участника
27.10.2016	Соревнование по баскетболу	+			8 мальчиков 8 «а», 8 «б», 9, 11	Диплом участника
28.10.2016	Фестиваль «Созвездие дружбы»	+			7 8 «а» и 11 классы	Диплом участника Беркут Н., Филимонова Д, Вотякова А., Маликова А., Непомнящих Ю.,Хлебнико ва Е., Горохова Е.
20.10.2016	Конкурс		+			Кольцук

	«Нюрнберг: наша боль, уроки, память»					К.П.
12.11.2016	Конкурс Моя малая родина – Иркутский район»			+	1-8 класс	
10.11.2016	НПК «Юный исследователь»	+			7 «б» Дубикова А.	Диплом участника
18.11.2016	Районный конкурс создание эмблемы управления образования Иркутского района				Ответственн ая Брагина Л.А.	участие
24.11.2016	Акция «Мама, я люблю тебя» конкурс рисунков стенгазет			+		
25.11.2016	Праздник «День матери»			+	253	
18.11.2016	Конкурс рисунков «Всемирный день ребенка»			+		
17.11.2016	Правовой поединок			+	11 класс Слушатели 9, 10 класс	Кольцук К.П
18.11.2016	Общешкольное мероприятие «Я и мои права»			+	147 Ответственн ый 8 «б» 5-11 класс	Антипенко С.А.
20.11.2016	Районная викторина «Легенды ушедшего века»	+			Антипенко С.А.	Участие
23.11.2016	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	+			18	Диплом участника
1.12.2016	Акция отказа от курения «Дыши! Двигайся! Живи!»	+			5-11 классы	Благодарнос ть
5.12.2016	Всероссийский конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка живи»		+		5 1-4 класс и 7 «а»	
9.12.2016	НПК «Герои как первооснова жизни»	+		+	1-11 класс	
10.12.2016	Акция «Синичкин день» 1) Конкурс кормушек 2) Фотографи и	+				

	зимующих птиц 3) Конкурс рисунков в защиту зимующих птиц					
8.12.2016	Районный семинар школьных редколлегий «Выпускаем экологическую газету»	+			3 6 класс	
8.12.2016	Районный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»				4 2 класс	
14.12.2016	Соревнование по настольному теннису	+				3 место
25.12.2016	Экологическая акция «Ель»	+				участие
21.12.2016	Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»			+	1-11 класс	
25.12.2016	Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка»	+		+	1-11 класс В район 5 работ	участие
22.12.2016	Соревнования по шахматам «Белая ладья»				5	3 место
21.12.2016	Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки			+	15	1 место Алабердыев Д. 2 место Часовских А. 3 место Бочаров А 1 место Гордейчук В.
09.01 30.01	Кроссворд «Живое слово Прибайкалья»			+	11 класс	Амосова Н. Участие Под руководством Антипенко С.А.
25.01.2017	Конкурс Школьных экологических газет	+				Под руководством Дубиковой Т.Н.
14.01 -25.01	Конкурс рисунков «Берегите природу»			+	5а- 3 уч, 5б – 4 уч., 6 – 4 уч., 7 а 2 уч., 8 б – 1 уч.,	17 учеников

					8 а – 1 уч., 9 -1 уч.	
25.01- 15.02	Районный конкурс рисунков «Дети о лесе»	+ 1		+	5 а -1 уч., 6 – 1 уч., 7 а -2 уч., 8 а – 2 уч., 8 б – 1уч.	7 учащихся Падежов Е 7а на район
30.01	Президентские состязания			+	6 класс	Под руководство м Брагина В.К.
3-4 февраля	Районный конкурс экологических агитбригад «Землянам чистую планету»	+			Дубиков П. Березкина В. Верхозина В. Носонова Е. Елисеев Л. Елисеева М. Дубикова А.	Победа в номинации Под руководство м Дубиковой Т.Н.
8.02	Школьные соревнования по волейболу посвященные 23 февраля			+	8-11 классы	Ответственн ый Брагин В.К.
14.02	Праздник «День влюбленных»			+	Все классы	Под руководство м Соловьевой В.К.
14.02. - 20.02	Школьный конкурс рисунков «14 февраля – день святого Валентина»			+	14 учащихся	
14.02	Гала концерт «Не смолкнет поэтическая лира»		+		Беркут Н 8 а	Диплом участника Под руковод Филимоново й И.В.
16.02	Олимпиада «В мире цветов»	+			3 7а, 7б, 5а	2 место Дубикова А. 3 место Старкова Д. Шарыпова А. диплом участника Под руководство м Карнаковой Д.Ю.
20.02	Школьный конкурс инсценированной			+	все	Под руководство м

	песни «Виват, Россия молодая!»					Решетникова О.В.
21.02	Районный конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая!»	+			7 а 12 учеников	Ответственная Кольцонок К.П.
22.02	Праздник «23 февраля»			+	8а, 8 б,	Ответственная Дубикова Т.Н.
20.02-27.02	Школьный конкурс «23 Февраля- день защитников отечества»			+	1-11 класс 23 ученика	
22.02	Школьный смотр строя и песни			+	все	Ответственный Брагин В.К. Классные руководители
07.02	Спортивные соревнования по тоеборью			+	8а,8б, 9,10,11 классы	Ответственный Брагин В.К.
17.02.	Спортивные соревнования «Веселые старты»				8а,8б, 9,10,11 классы	Ответственный Брагин В.К.
11.02	Районные соревнования Лыжня России»	+				Ответственный Брагин В.К.
27.02	Районный конкурс проектов «От идеи до модели»	+			6 класс 2 участников	3 место Елисеев Л. Елисеева М Руководитель Дрянных Н.В.
11.02	НПК Герои как первооснова жизни»		+		3 2 кл и 3 класс	Лесев Я. Швец Я. Диплом участника Руководитель Наумова Л.Е. Соловьева С. Диплом участника Руководитель Кондакова Е.П.
2.03	Праздник «Прощание с букварем»			+	1 класс и 5 а	Ответственный Верещенко Т.В.

07.03.	Праздник «8 марта»			+	все	Ответственный Богданова З.А.
1.03-10.03	Школьный конкурс рисунков «8 марта – женский день»			+	1-11 класс 20 работ	
9.03	Школьные соревнования По подтягиванию на перекладине			+	5-11 класс	Ответственный Брагин И.В.
15.03 22.03	Районные соревнования по волейболу	+			8 мальчиков и 8 девочек 8-11 класс	Ответственный Брагин И.В
6.04	Районные соревнования по баскетболу Посвященные к «дню Космонавтики»	+			8 мальчиков и 8 девочек 8-11 класс	Ответственный Брагин И.В
15.04.	Районные соревнования школьников «Веселые старты»	+			4 класс 4 мальчика и 4 девочки	Ответственный Тубчинова Н.В. Диплом участника
28.04	Юбилей школы			+		Все
29.04	Зарница	+				Ответственный Брагин В.К. Диплом участника
17.05.	Выставка творческих работ «Наполни душу красотой»	+			19 работ	Диплом участника Ответственный Дрянных Н.В.
17.05.	«Экомоды 2017»			+	10 работ	Ответственная Дубикова Т.Н.

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе мало учащихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины. За последние 3 года в школе с количеством учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете не увеличилось, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) 2 учащихся 9 класса в группе по делам несовершеннолетних отделения ОП МУ МВД России «Иркутское» нет.

Возможность оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся

Целью психолого-педагогической работы является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через раскрытие их индивидуального потенциала и создание позитивной мотивации к обучению.

Для достижения поставленной цели решается ряд задач:

- оказание помощи ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы при внедрении новых образовательных стандартов;
- проведение психолого-педагогических занятий для всех участников УВП с целью коррекции психолого-педагогических проблем;
- контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников 1-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;
- осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
- профориентационная работа с учащимися 9,10,11 классов;
- консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;
- выявление и устранение психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми, проведение медиаций;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- проведение превентивной работы суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков и их родителей;
- профилактическая работа по снижению тревожности в период подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9,11 класс);
- первичная профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании подростков.

Для реализации поддержки обучающихся задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, специалисты, родители (лица их заменяющие).

I. Психодиагностическое направление:

Различными видами диагностики охвачено 50% обучающихся (общее количество обучающихся 245, обследованных – 123), 88 родителей.

II. Коррекционно-развивающая работа:

Реализуются целевые программы и проекты.

III. Психологическое консультирование:

Консультационной деятельностью охвачено более двухсот человек.

IV. Просветительно-профилактическое:

Психологическим просвещением в 2016-2017 учебном году было охвачено 45 человека. Из них: 245 обучающихся, 33 учителей и специалистов школы, 179 родителей. Психологическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, родительских лекториях. Родительских собраний проведено - 12 в классах и осуществлено 2 выступления на общешкольных (5-6 классы, 7-8 классы, 9-е классы – по 2 раза в течение учебного года, 11-е классы – по 2 раза в течение учебного года).

V. Организационно-методическое: Составление сводной таблицы уровня готовности к школьному обучению. Педконсилиум для классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 1-х, 5-х классах. Программа сопровождения подготовки обучающихся к ГИА.

В течение 2016 – 2017 учебного года работа социальной службы проводилась по следующим направлениям:

- социально-педагогическое исследование контингента обучающихся с 1 по 11 класс;
- изучение особенностей личности, условий жизни несовершеннолетнего, его окружение;
- дифференциация учащихся по социальному статусу;
- составление социального паспорта школы;
- работа с многодетными и малообеспеченными семьями: выявление и учет семей данной категории, определение основных проблем и потребностей, предоставление информации о пособиях и социальных льготах, посещение семей, контроль успеваемости и посещаемости, организация благотворительных акций, помощь в устройстве на летний период, совместная работа с ОДН и ПДН.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

Показатели	НОО		ООО		СОО		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся	90	37%	142	58%	13	5%	245	100%
Дети из неполных семей	11	12%	17	12%	0	0	28	11%
Подопечные дети	6	7%	15	11%	0	0	21	9%
Дети матерей-одиночек	2	2%	7	5%	0	0	9	4%
Дети из многодетных семей	17	19%	62	44%	3	23%	82	33,5%
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	2	1%	0	0	2	1%
Дети, относящиеся к группе риска	2	2%	20	14%	0	0	22	9%
Дети-инвалиды	1	1%	2	1%	0	0	3	1%

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей, обучающихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества обучающихся той или иной ступени находится на допустимом уровне.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Разработана адаптированная программа (лёгкая умственная отсталость) НОО. Разработана программа коррекционной работы. Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в апреле 2017года. Работа с детьми-инвалидами: создание комфортного микроклимата в школе, в классе для каждого ученика, контроль за успеваемостью и посещаемостью, постоянная связь с родителями. В школе обучается 17 учеников данной категории. В результате систематической деятельности с данной категорией детей в школе имеются положительные результаты.

Таким образом, весь комплекс мероприятий по социальной службе способствует социализации школьников в дальнейшей жизни.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

2. Оценка системы управления

Структура управления школой

Управление МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функциональные обязанности

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшекласников, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

Формы координации

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора,

распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

4. Результативность школы (2медалиста за многие годы существования школы. Результат по русскому языку-96 баллов, 93 балла. Повышение качества знаний обучающихся, 100% получение аттестатов за курс основной и средней школы, рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах).

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Выполнение учебного плана за 2016-2017 учебный год – 100%. Выполнение практической части – 100%.

В течение ряда лет результаты учебно-воспитательного процесса стабильны.

Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся по годам

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 уровень	37,4%	47,2%	41%	50%
2 уровень	14,4%	14,3%	16%	22%
3 уровень	16,7%	22,2%	38%	53,8%
Общее по школе	19,8%	24,4%	28%	32%

Вывод: качество знаний, обучающихся растёт.

Результаты успеваемости обучающихся за 2016-2017 уч. год

	Всего классов	Обучающихся	Успеваемость			
			На «5»	«5»-«4»	% качества знаний	% успеваемости
1 уровень 1-4 кл.	6	90/66	4	29	50	98,5
2 уровень 5-9 кл.	9	142	3	28	22	99,3/100
3 уровень 10-11 кл.	2	13	2	5	53,8	92/100
Итого по школе	17	245/221	9	62	32	98,6/100

На конец учебного года стандартом образования овладели 100 % обучающихся школы. 9 обучающихся закончили учебный год на «отлично», 62 – освоили стандарт образования на качественном уровне.

Качество знаний выше по сравнению с прошлым учебным годом на 4%. Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5». Наибольшее качество знаний показывают учащиеся начальной школы (50%), что выше прошлогодних показателей на 9 %. На уровне основного общего образования качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года составило 22% что на 6% выше, чем результаты прошлого года обучения. Качество знаний обучающихся старшей ступени обучения повышается на протяжении 4-х лет. В 2016-2017 учебном году старшекласники показали качество знаний: 53,8%, что в сравнении с показателями 2015-2016 года на 15,8% выше. В выпускном классе(11кл) качество знаний 88%.

В соответствии с ФГОС НОО в школе разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, как раздел ООП НОО. Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

Учителями начальных классов была проведена работа по отслеживанию уровня сформированности УУД.

Анализ выполнения итоговых комплексных работ в начальной школе

Уровни	1а	2а	3а	4а
Повышенный	2/13,3	5/27,7	2/14,3	3/18,7
Базовый	0/66,7	10/55,5	9/64,3	10/62,5
Ниже базового	3/20	16,6	3/21,4	3/18,7

Обучающиеся 1-4 -х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам года.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал оптимальный уровень освоения образовательной программы учащимися начальной ступени обучения. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах 1 уровня обучения.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Учитель	Предмет	Успеваемость в %	Качество в %
2А	Кондакова Е.П.	Русский язык	100/100	70/63
		Литературное чтение	100	82
		Математика	100	64
		Окружающий мир	100	70
		ИЗО	100	100
		Технология	100	100
		Музыка	100	100
		Физкультура	100	100
3а	Наумова Л.Е.	Русский язык	100/100	37/40
		Литературное чтение	100	85
		Математика	100	50
		Окружающий мир	100	85,7
		ИЗО	100	100
		Технология	100	100
		Музыка	100	100
		Физкультура	100	100

4а	Тубчинова Н.В.	Русский язык	100/100	46/50
		Литературное чтение	100	60
		Математика	100	53
		Окружающий мир	100	66
		ИЗО	100	86
		Технология	100	100
		Музыка	100	93
5А	Филимонова И.В.	Русский язык	100	87
	Филимонова И.В.	Литература	100	68
	Зарбаева И.Л.	Английский язык	100	53
	Решетникова О.В.	Математика	100	60
	Кольцок К.П.	История	100	58
	Карнакова Д.Ю.	Обществознание	100	72
	Соловьёва В.К.	География	100	86
	Карнакова Д.Ю.	Биология	100	100
	Беспрозванных А.А.	информатика	100	100
	Брагина Л.А.	ИЗО	100	88
	Дрянных Н.В.	Технология (девочки)	100	100
	Сарнецкий Н.А.	(мальчики)	100	100
	Брагин В.К.	ОБЖ	100	98
	Кожевникова А.И.	Музыка	100	94
Брагин И.В.	Физкультура	100	81	
5Б	Кожевникова А.И.	Русский язык	100	60
	Кожевникова А.И.	Литература	100	87
	Гранина Е.К.	Английский язык	100	56
	Решетникова О.В.	Математика	100	43
	Беспрозванных А.А.	Информатика	100	71
	Кольцок К.П.	История	100	67
	Карнакова Д.Ю.	Обществознание	100	77
	Соловьёва В.К.	География	100	73
	Карнакова Д.Ю.	Биология	100	86
	Брагина Л.А.	ИЗО	100	93
	Дрянных Н.В.	Технология(девочки)	100	100
	Сарнецкий Н.А.	(мальчики)	100	100
	Брагин В.К.	ОБЖ	100	100
	Кожевникова А.И..	Музыка	100	100
Брагин И.В.	Физкультура	100	73	
6А	Филимонова И.В.	Русский язык	100	62
		Литература	100	90
	Зарбаева И.Л.	Английский язык	100	50
	Гранина Е.К.		100	54
	Решетникова О.В.	Алгебра	100	44
	Беспрозванных А.А.	Информатика	100	91
	Кольцок К.П.	История	100	60
		Обществознание	100	60
	Соловьёва В.К.	География	100	72
	Карнакова Д.Ю.	Биология	100	50
	Дрянных Н.В.	Физика	100	50
	Кожевникова А.И.	Музыка	100	100
	Брагина Л.А.	ИЗО	100	85,2
	Дрянных Н.В.	Технология (девочки)	100	100
Сарнецкий Н.А.	(мальчики)	100	100	
Брагин В.К.	ОБЖ	100	93	
Брагин И.В.	Физкультура	100	100	
7а	Кожевникова А.И.	Русский язык	100	50
		Литература	100	83
	Зарбаева И.Л.	Английский язык	100	43

	Гранина Е.К.		100	33	
	Татарова В.М.	Алгебра	100	25	
		Геометрия	100	18,8	
	Беспрозванных А.А.	Информатика	100	25	
	Кольцок К.П.	История	100	53	
	Карнакова Д.Ю.	Обществознание	100	59	
	Соловьёва В.К.	География	100	25	
	Карнакова Д.Ю.	Биология	100	66	
	Дрянных Н.В.	Физика	100	40	
	Кожевникова А.И.	Музыка	100	100	
	Брагина Л.А.	ИЗО	100	75	
	Дрянных Н.В.	Технология (девочки)	100	85	
	Сарнецкий Н.А.	(мальчики)	100	100	
	Брагин В.К.	ОБЖ	100	94	
	Брагин И.В.	Физкультура	100	93,7	
8А	Филимонова И.В.	Русский язык	100	35,7	
		Литература	100	50	
	Зарбаева И.Л.	Английский язык	100	31	
	Гранина Е.К.				38
	Решетникова О.В.	Алгебра	100	16	
		Геометрия	100	18	
	Беспрозванных А.А.	Информатика	100	58	
	Кольцок К.П.	История	100	42	
	Карнакова Д.Ю.	Обществознание	100	75	
	Соловьёва В.К.	География	100	42	
	Карнакова Д.Ю.	Биология	100	50	
	Дрянных Н.В.	Физика	100	21	
	Баянова Н.О.	Химия	100	59	
	Дрянных Н.В.	Технология (девочки)	100	100	
	Сарнецкий Н.А.	(мальчики)	100	100	
Брагин В.К.	ОБЖ	100	79		
Брагин И.В.	Физкультура	100	78		
10	Черкашина Е.Г	Русский язык	100	0	
		Литература	100	0	
	Гранина Е.К.	Английский язык	100	20	
	Татарова В.М.	Алгебра	100	0	
		Геометрия	100	0	
	Дрянных Н.В.	Информатика	100	50	
	Кольцок К.П.	История	100	0	
		Обществознание	100	0	
	Соловьёва В.К.	География	100	0	
	Карнакова Д.Ю.	Биология	100	40	
	Дрянных Н.В.	Физика	100	0	
	Баянова Н.О.	Химия	100	0	
	Дрянных Н.В.	Технология	100	80	
Брагин В.К.	ОБЖ	100	100		
Брагин И.В.	Физкультура	100	100		

Промежуточная аттестация проводится по четвертям в 1-8 классах, 10 классе-по полугодиям. Успеваемость во всех классах за 2 четверть-100%. В 10 классе обучающихся с низкой мотивацией, поэтому качество знаний по многим предметам нулевое.

Образовательные результаты по ВПР

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 01.12. 2016 г. №810-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование

качества образования в Иркутской области» в феврале, проводилась диагностика читательской грамотности в 4 классах.

Результаты диагностики читательской грамотности

Всего обучающихся	Приняли участие	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
16	16	6 / 37,5%	6 37,5%	4 25%	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод: высокий уровень читательской грамотности показали 6 обучающихся (37,5%), на базовом уровне сформирована читательская грамотность у 6 обучающихся (37,5%), пониженный уровень владения читательскими умениями- 4 обучающийся (25 %).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 г. №69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.03.2017 г. №227-мр «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 10, 11 классах.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Образовательные результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
Русский язык	22	21	90	57	3,8
Математика	22	21	90	57	3,7
Окружающий мир	22	21	100	61,9	3,9

Образовательные результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
Русский язык	32	28	79	43	3,3
Математика	32	30	83	40	3,3
Биология	32	28	64	18	2,8
История	32	29	86	48	3,7

Образовательные результаты ВПР в 11 классе

Предмет/класс	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Средний балл
Биология 11	8	6	100	100	4,5
История/11	8	8	100	100	4,3

Результаты ВПР показали 100% успеваемости по окружающему миру в 4 -х классах, по истории, биологии в 11 классе. Высокий % качества знаний – в 4-х классах по русскому языку, окружающему миру, математике, в 11 классе – по истории, биологии. Низкие результаты в 5-х классах по биологии. (процент выполнения и качество).

Образовательные результаты выпускников 9 классов (ОГЭ)

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены все 34 обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2016-2017 учебного года

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
<i>Русский язык</i>	21	21	100	42,3
<i>Математика</i>	21	21	100	9,5
<i>литература</i>	21	1	100	0
<i>История</i>	21	3	100	0
<i>Обществознание</i>	21	12	100	0
<i>Биология</i>	21	21	100	4,8
<i>Химия</i>	21	5	100	20

Успеваемость по всем предметам составила 100%, что выше региональных показателей. Качество знаний нулевое по литературе, биологии, истории, обществознанию.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Предмет	% успеваемости	% качества
----------------	-----------------------	-------------------

	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	100	100	75	42,3
Математика	100	100	14	9,5
Химия	100	100	0	20
Биология	100	100	7	0
Физика	100	Не сдавали	55,5	-
Информатика и ИКТ	0	-не сдавали	0	-
Обществознание	100	100	14	4,8
История	100	100	55	0
Литература	Не сдавали	100	-	0

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена выявляет стабильность успеваемости. Но понижение качества знаний в сравнении с предыдущим годом обучения по, биологии, обществознанию, истории. Рост качества знаний на 20% по химии.

Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования 2016-2017 учебного года

В 2016-2017 учебном году в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» к государственной итоговой аттестации были допущены 8 выпускников 11 класса. Все выпускники школы успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Минимальный балл/ Средн. показ. по ОУ	Высокий результат
<i>Русский язык</i>	8	100	8	100	24/ 67,3	Сарнецкая А.-96 Тигунцева Д.-93 Амосова Н.71
<i>Математика (базовая)</i>	8	100	8	100	3/4	-Сарнецкая – А-18. Тигунцева Д.-18 Горохова Е-18.
<i>Математика (профильная)</i>	7	85,7	6	85,7	27/36	Горохова Е.-62
<i>Обществознание</i>	7	85,7	7	100	/63,1	Тигунцева Д-84
<i>История</i>	3	37,5	3	100	32/63,6	Тигунцева Д -77

География	1	12,5	0	0	37/34	-
литература	1	12,5	1	100	32/52	Амосова Н-52

По результатам внутришкольного мониторинга в 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым годом наблюдается динамика среднего тестового балла по русскому языку с 54 до 67,3, снижение среднего балла по обществознанию с 68 до 63,1. Математику базового уровня сдали все выпускники (один пересдавал).

Востребованность выпускников

Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших получение образования		
		10 класс	СПО	%
2014-2015	32	8	24	100
2015-2016	24	5	19	100
2016-2017	21+3	9	15	100

Распределение выпускников средней школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших получение образования			Трудоустройство	Служба в ВС
		ВУЗ	СПО	%		
2014-2015	6	3	2	83,3	1	-
2015-2016	11	5	6	100	-	-
2016-2017	8	8	0	100	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают, выпускники в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

4. Качество кадрового состава

Укомплектованность педагогическими кадрами

Школа укомплектована кадрами на 100%. В настоящее время в школе работает 32 педагога. Основную часть коллектива составляют учителя с повышенной способностью к саморазвитию.

Уровень образования педагогических кадров:

Уровень образования педагогических кадров: Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество	6	24	24
Образование			
Высшее	4	2	2
Средне-специальное	6	24	24

Уровень квалификации педагогических кадров:

Уровень квалификации педагогических кадров: Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество	6	24	24
Категория			
Высшая		1	1
Первая	4	8	8
Соответствие	2	7	7

Распределение педагогических кадров по стажу работы:

Педагогический стаж				
До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
9	7	1	1	12

Распределение педагогических кадров по возрасту:

Критерий	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество	6	24	24
Возраст			
20-30 лет	-	4	4
31-40 лет	1	7	7
41-50 лет	2	4	4
51- 60 лет	2	6	6
61 и более	1	3	3

Участие в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О.	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2016-2017	
	мероприятие	результат	мероприятие	результат	мероприятие	результат	мероприятие	результат
Коль- цук Ксана Петро- вна			Работа в жюри по проверке олимпиадных работ	приказ	Заочная викторина, посвященная 80-летию Иркутской области	призер		
			Работа в экспертной группе по проверке работ, представленных на НПК	приказ	Работа в жюри по проверке олимпиадных работ	Приказ		
			Составление олимпиадных заданий для районных олимпиад	приказ	Участие в вебинарах	Сертификаты		
					Проведени	Сертифи		

					е мастер-класса	кат		
					Подготовка участников муниципального этапа ВСош	Благодарственное письмо		
Антипенко Светлана Анатольевна					Заочная викторина, посвященная 80-летию Иркутской области	участие		
Татарова Валентина Максимовна					Проведение математического конкурса «Потомки Пифагора»	Благодарственное письмо за помощь в проведении и вклад в развитие дистанционных математических соревнований		
Филимонова Ирина Витальевна					Подготовка обучающихся к районному конкурсу чтецов	Благодарственное письмо		
					Работа в жюри по проверке олимпиадных работ	Приказ		
					Подготовка обучающихся к конкурсу «Русский медвежонок»	Благодарность		
			Подготовка обучающихся к конкурсу по русскому языку «Инфоурок»	свидетельство				
Кондакова Евгения			Участие во Всероссийский	Диплом лауреата	Подготовка обучающихся	Благодарность		

Петровна			ском конкурсе «Рассудар ики»		хся к конкурсу «Русский медвежонок»			
					Участие в мероприятии проекта видеурок Олимпиада «Учителям и славится Россия»	Диплом победителя I степени		
					Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Внеклассное мероприятие»	Диплом. 2 место		
					Подготовка обучающихся к НПК «Герои как первооснова жизни»	благодарность		
Наумова Лариса Евгеньевна			Участие в конкурсе «Рассудар ики»	Диплом лауреата	Подготовка обучающихся к конкурсу «Русский медвежонок»	Благодарность		
					Участие в мероприятии проекта видеурок Олимпиада «Учителям и славится Россия»	Диплом победителя I степени		
Тубчинова Наталья Валерьевна					Подготовка обучающихся к конкурсу «Русский медвежонок»	Благодарность		
Верещенко Татьяна Викторовна					Участие в мероприятии проекта видеурок Олимпиада «Учителям и славится Россия»	Диплом победителя I степени		
Кожевни	Участница	сертиф			Подготовка	Благодар		

кова Александр Ивановна	районных педагогических чтений, посвящённых педагогическому наследию И.Г.Песталоцци	икат			а обучающиеся к конкурсу «Русский медвежонок»	ность		
	Подготовка участников 1 международного конкурса математических головоломок «Золотая улитка»	грамота						
Черкашина Елена Георгиевна					Подготовка обучающихся к конкурсу «Русский медвежонок»	Благодарность		
					Участие в научно-практическом семинаре по русскому языку	Сертификат		
					Подготовка ученицы 11кл Амосовой Нади к конкурсу сочинений о Распутине	участие		
Беспрованных Алена Александровна					Участие в Межведомственной региональной НПК «Доступность образовательных услуг для детей инвалидов в Иркутской области»	Сертификат		
					Участие в	Сертифи		

					П межрегиональной НПК «Создание специальных условий образования для учащихся с ограниченными возможностями...»	кат		
					Участие в вебинаре	Сертификат		
Зарбаева Ирина Леонидовна			Подготовка обучающихся к конкурсу по английскому языку «Инфоурок»	свидетельство	Публикация материала на образовательном портале «Знанио»	Сертификат	Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост» Участие в XIX Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы 21 века»	Благодарственное письмо Сертификат
			Участие в слёте молодых специалистов Байкальского региона	сертификат				
			Участие в конкурсе фрагментов уроков «Профессиональное становление молодого педагога»	Диплом 2 место				
			Участие в проведении конкурса журналов на	Благодарственное письмо	Участие в образовательном семинаре «Современная	Сертификат		

			ин.языке		образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам»			
					Публикация в международном сетевом издании «Росмедаль»	Свидетельство		
					Выступление эксперт-консультантом в международном исследовании «Автобус для образования»	Сертификат		
					Публикация рабочей программы к элективному курсу	Свидетельство		
					Участие в международном конкурсе «Методическая копилка учителя английского языка»	Диплом победителя 1 степени		
Соловьёва Валентина Константиновна	Участник областной НПК «Экологическое образование..»	сертификат			Подготовка победитель районной олимпиады по байкаловедению	грамота		
	Участница 2форума общественного водохранилища «Чистые воды Приангарья»	сертификат						

Карнакова Дарья Юрьевна					Участник районных педагогических чтений, посвящённых педагогическому наследию С.Френе	сертификат		
Брагин Виктор Константинович	Всероссийский конкурс «Лучший школьный кабинет»	благодарность	Подготовка призёров Спартакиады	диплом				
Брагин Игорь Викторович			Участник обучающего семинара по организации и проведению фестиваля ГТО	сертификат				
Богданова Зинаида Александровна					Участник семинара – совещания «Теория и практика организации и дополнительного образования.»	сертификат		

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов к достижению новых образовательных результатов.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные результаты деятельности методических объединений

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 5 МО, каждое работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Руководители и состав МО утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю с целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Работа всех МО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры, открытые уроки.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

Учителя школы посещали районные семинары и мастер-классы.

Сводный анализ повышения квалификации педагогического состава

МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» на 01.09.17

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	2013г	2014г	2015г	2016	2017
1	Брагина Людмила Алексеевна	Директор школы; учитель ИЗО	Программа обучения руководителей учебных учреждений; Учебно-методический центр по ЧС и ПБ; 36 часов; 23.09- 27.09.13 Программа обучения руководителей	Реализация ФГОС в художественном образовании; ИГУ факультет доп. образования; 72 часа; 03.11-11.11.14	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд бюджетных организаций» ФГБОУ «Байкальски		Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный

			учебных заведений; ОГБОУ ДПО! УМЦ ГОЧС и ПБ»; 36 часов; 23.09-27.09.13г	Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14	й государственн ый университет Экономики и права»; 24часа; 6-8.10-15		колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017
2	Черкашина Елена Георгиевна	Зам. по УВР; учитель русского языка и литературы		Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017
3	Кличенко Анна Андреевна	Зам. по ВР; учитель информатики	Решение Apple в образовании. Образовательные ресурсы в рамках введения ФГОС. Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации				

			<p>системно-деятельностного подхода; ИРО; 72 часа; 25.11-13.12.13</p> <p>Автоматизация сферы управления. Информационные сервисы и ресурсы в управлении образованием; ИРО; 72 часа; 02.12-11.12.13</p>			
4	Дубикова Татьяна Николаевна	Зам. По ВР			<p>Педагогический университет «Первое сентября»</p> <p>108 часов «Современное образовательное учреждение»</p> <p>01.10.2014г-30.04.2015год</p> <p>28.01-09.02.2015год</p> <p>«Менеджмент организации .Основы управления ОУ в условиях модернизации образования»</p> <p>Новосибирский институт повышения квалификации</p>	<p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа</p> <p>24.04.2017</p>

5	Кондакова Евгения Петровна	Учитель нач. классов	ФГОС начального общего образования и его реализация в учебно- методических комплектах; ИПКРО; 72 часа; 18.11.13	Классны й руководи тель: новые векторы деятельн ости (по ФГОС второго поколени я); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14 Развитие инноваци онного потенциа ла информа ционной образова тельной среды в контекст е стратеги и ФГОС; 72 часа; 08.12 – 16.12.14		ГАУ ДПО «Институт развития образован ия Иркутск ской области» 23-24 сентября 2016г. 16 часов «Простран ства и эффектив ные формы организа ции образовате льной деятельнос ти младших школьников для изучения русского языка»	Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017
6	Наумова Лариса Евгеньевна	Учитель нач. классов	ФГОС начального общего образования и его реализация в учебно- методических комплектах; ИРО; 72 часа; 25.11 – 07.12.13	Классны й руководи тель: новые векторы деятельн ости (по ФГОС второго поколени я); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14			Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования

				<p>Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14</p>			<p>24 часа 24.04.2017</p>
7	Тубчинова Наталья Валерьевна	Учитель нач. классов		<p>Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14</p> <p>Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО 72 часа; 08.12 –</p>			<p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа 24.04.2017</p>

				16.12.14			
8	Татарова Валентина Максимовна	Учитель математики	Методика преподавания заданий С2, С3 при подготовке к ЕГЭ; ИПКРО; 8 часов; 2013	Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14 Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики ИРО; 36 часов; 09.11-13.11.15г		Обучение по теме «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации 2017года по математике» 6часов 28.02.2017г Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017
9	Гранина Елена Контсантиновна	Учитель английского языка	Современные специальные технологии. Организация	Совершенствование содержания	Инновационные процессы в образовании		Особенности психолого-педагогического сопровождения

			образовательно го процесса с использование м ИКТ; ИПКРО; 72часа; 05.08 – 14.08.13	ия и методики преподав ания английск ого языка; ИПКРО; 72часа; 09..06 – 18.06.14 Классны й руководи тель: новые векторы деятельн ости (по ФГОС второго поколени я); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14	ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 10.03 – 23.03.15		обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017
10	Зарбаева Ирина Леонидовна.	Учитель английског о языка		Развитие инноваци онного потенциа ла информа ционной образова тельной среды в контакт е стратеги и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14 Классны й			Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017

				руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14			
				Совершенствование содержания и методики преподавания английского языка; ИПКРО; 72 часа; 09..06 – 18.06.14			
11	Соловьёва Валентина Константиновна	Учитель географии	Соврем спец. техн. ИКТ; ИРО; 72 часа; 05.08 – 14.08.13г	Совершенствование содержания и методики преподавания географии; ИПКРО; 72 часа 18.02.2014- 27.02.2014 Классный руководитель:			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017

				новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14			
12	Решетникова Оксана Викторовна	Учитель математики	Современные специальные технологии. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ; ИПКРО; 72 часа; 05.08 – 14.08.13	Совершенствование содержания и методики преподавания математики; ИПКРО; 72 часа 09.06.- 18.06.14 Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС; ИПКРО 72 часа; 19.06. 28.06. 14 Классный руководитель: новые векторы			Обучение по теме «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации 2017 года по математике» 6 часов Сертификат 28.02.17г Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017

				деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14			
13	Дрянных Наталья Викторовна	Учитель технологии, информатики, физики	<p>Проектирование содержания обучения. Современные подходы к обучению в образовательной области «Технология»</p> <p>ИПКРО; 144 часа; 20.05 – 05.10.13</p> <p>Организация и методика проведения нетрадиционных уроков по технологии; ИДО; 18 час; 28.10 – 30.10.13</p> <p>Современные специальные технологии. Организация образовательного процесса с использованием ИКТ; ИПКРО; 72 часа; 05.08 – 14.08.13</p> <p>Совершенствование содержания и</p>	<p>Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14</p> <p>Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ОГАОУ ДПО ИРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14</p>			<p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа</p> <p>24.04.2017</p>

			методики преподавания информатики; ОГАОУ ДПО ИРО; 72 часа; 07.03 – 16.03.13				
14							
15	Брагин Виктор Константинович	Учитель физкультуры	Современные спец. технологии ИКТ; ИПКРО; 72 часа; 05.08-14.08.13г			<p>«Пожарно-технический минимум»</p> <p>Иркутский областной центр медицины катастроф. Учебный центр по обучению приемам оказания первой помощи</p> <p>25 часов</p> <p>29.10.2016</p>	<p>Приёмы оказания первой помощи-25 часов</p> <p>16.01.17 по 20.01.17</p> <p>Учебный центр по Обучению приемам оказания первой помощи</p> <p>Охрана труда. Удостоверение №17/002.40 часов Частное учреждение дополнительного профобразования. Учебный центр «Охрана». Январь 2017 год Проверка знаний по пожарно-техническому минимуму Кв. удостоверение №174 протокол от 29 ноября 2016г. ЧУ ДПО «УЦ «Охрана»</p> <p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p>

							Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа 24.04.2017
16	Брагин Игорь Викторович	Учитель физкультуры		Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО 72 часа; 08.12 – 16.12.14		Обучающий семинар по организации и проведению фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»-8 часов Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области январь 2016г	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования» 24 часа 24.04.2017
17	Верещенко Татьяна Викторовна	Учитель нач. классов	ФГОС начального общего образования и его реализации в учебно-методических комплектах	ГАУ ДПО ИПКРО Комплексный учебный курс «Основы			Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.

			УМК «Школа России»; 25.11-07.12.13г	религиозных культур и светской этики»: концепция, содержание, методика преподавания; ИПКРО; 72 часа; 16.11 – 07.12.14 Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14			Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017
18	Сенькова Анастасия Александровна	Учитель информатики Отпуск по уходу	Совершенствование содержания и методики преподавания информатики; ОГАОУ ДПО ИРО; 72 часа; 07.03 – 16.03.13	Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО 72 часа; 08.12 – 16.12.14			

19	Кожевников а Александра Ивановна	Учитель русского языка		<p>Классны й руководи тель: новые векторы деятельн ости (по ФГОС второго поколени я); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14</p> <p>Соверше нствован ие содержан ия и методики преподав ания математи ки.</p> <p>ИПКРО; 72 часа; 09.06.- 18.06. 14</p> <p>Особенн ости преподав ания математи ки в условиях ФГОС; ИПКРО</p> <p>72 часа; 19.06 – 28.06 14</p> <p>Повышен ие професси ональной компетен</p>	<p>Инновацион ные процессы в образовании ФГОС;ИПК РО; 72 часа; 10.03 – 23.03.15</p>	<p>ГАУ ДП «Институт развития образован ия Иркутской области»</p> <p>23-24 сентября 2016г- 16часов. «Простран ства и эффективн ые формы организац ии образовате льной деятельнос ти младших школьников в для изучения русского языка»</p>	<p>Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа</p> <p>24.04.2017</p>
----	---	------------------------------	--	---	---	--	---

				<p>ции учителя русского языка и литерату ры; ИПКРО; 72 часа; 08.09 – 01.11.14</p> <p>Развитие инноваци онного потенциа ла информа ционной образова тельной среды в контакт е стратеги и ФГОС; ИПКРО</p> <p>72 часа; 08.12 – 16.12.14</p>			
20	Залутская Наталья Иннокентье вна	Учитель нач. классов	Современные специальные технологии Организация образовательно го процесса с использовани ем ИКТ; ИРО; 72ч; 01.04 – 10.04.13	Классны й руководи тель: новые векторы деятельн ости (по ФГОС второго поколени я); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14			<p>Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа 24.04.2017</p>
21	Пискарева Тамара	Учитель нач.		Развитие инноваци			

	Васильевна	классов		онного потенци ла информа ционной образова тельной среды в контекст е стратегии и ФГОС; ИРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14			
22	Филимонова Ирина Витальевна.	Учитель русского языка и литератур ы		Классны й руководи тель: новые векторы деятельн ости (по ФГОС второго поколени я); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14 Развитие инноваци онного потенци ла информа ционной образова тельной среды в контекст е стратегии и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14		ГАУ ДПО «Институт развития образован ия Иркутской области» 23- 24сентяб ря 2016г. 16часов «Простран ства и эффективн ые формы организа – ции образовате льной деятельнос ти младших школьников для изучения русского языка»	Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017

23	Карнакова Дарья Юрьевна	Учитель биологии		<p>Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения); ИПКРО; 72 часа; 17.11 – 26.11.14</p> <p>Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14</p> <p>Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности; ФГАУ «ФИРО»</p> <p>72 часа; 12-</p>	<p>Обновление содержания методик преподавания предметов: биология, география, экология по ФГОС; МКОУ ДПО «ЦИМПО»; 108 часов; 13.01.- 07.04.2015г.</p>		<p>Разработка и презентация бизнес-плана</p> <p>БГУ</p> <p>Институт повышения.дополнительные профессиональные программы.16 часов</p> <p>29.ноября 2016г по 02.февраля 2017года</p> <p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа</p> <p>24.04.2017</p>
----	-------------------------	------------------	--	--	---	--	---

				27.08.2014г. Методология и методы построения и развития государственной образовательной системы управления учреждением общего образования; ОГАОУ «ИРОИО»; 72 часа; 25.09.-15.10.2014			
24	Антипенко Светлана Анатольевна	Библиотекарь		Развитие инновационного потенциала информационной образовательной среды в контексте стратегии и ФГОС; ИПКРО; 72 часа; 08.12 – 16.12.14	Библиотека общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС; 09.11.15-20.11.15		
25	Беспрозванна Алена Александровна	Социальный педагог					Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации-

						<p>72 часа</p> <p>ГАУ ДПО ИРО Иркутской области 16.01.27 по 26.01.17</p> <p>Сертификат участника семинара «Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу Л,Л.БОСОВОЙ «Информатика. 5-11 кл»в соответствии с требованиями ФГОС» 25.01.17</p> <p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования 24 часа 24.04.2017</p>
26	Богданова Зинаида Александровна	Педагог - организатор				<p>ГБУ УДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования»</p>

						<p>детей</p> <p>24 часа</p> <p>14-16 февраля 2017г</p> <p>«Проектная деятельность как фактор повышения качества образования»</p> <p>Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p> <p>24 часа</p> <p>24.04.2017</p>
27	Сарнецкий Николай Аркадьевич	Учитель технологии и				<p>Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.</p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования</p>

							24 часа
							24.04.2017

Результаты инновационной деятельности

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 15.06.2015 года № 444 МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» является пилотной площадкой инновационного образовательного проекта «Начало прикладной информатики и робототехники».

Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт: <http://schoolgorohovo.irk.city/>.

Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	7842	
- учебники и учебная литература	2688	34,2
- художественная литература	3656	46
- методическая литература	457	5,8
- периодические издания	-	
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	425	
- электронные учебники	0	0
- электронные дополнительные учебные пособия	425	100
- электронная справочная и энциклопедическая литература	0	0
- художественные тексты на электронных носителях	0	0

Вывод: Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

6. Оценка качества материально-технической базы

Наличие видов благоустройства

МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеет самостоятельный земельный участок площадью 2719,6 кв.м. На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная. В здании школы имеются 16 учебных кабинетов: для начальной школы и каждой образовательной области, 2 мастерские, лаборантские (в кабинетах физики, химии и биологии, информатики), актовый зал, спортзал, административные помещения, вспомогательные помещения (гардероб, туалетные комнаты и др.).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и

медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1800 кв.м..

Оснащение учебных классов

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора, местом для выставок ученических работ.

№	кабинет	
1	Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы: проектор, ноутбук, комплект таблиц «Русская орфография и пунктуация»; портреты русских писателей XIX и XX века, методическая литература, словари и справочники, видеофильмы
2	Математика Алгебра, геометрия.	Кабинеты математики: Ноутбук, проектор, комплект геометрических тел, комплект таблиц по математике, портреты математиков, основные математические инструменты.
3	История Обществоведение	Кабинет истории: таблицы «История Древнего мира», «История средних веков»; карты по Истории Отечества; таблицы по обществоведению, банк электронных презентаций, хрестоматии, справочные пособия, энциклопедии.
4	Природоведение	Кабинет географии: ноутбук, таблицы , глобус, коллекция горных пород и минералов, настенные тематические карты, набор таблиц.
5	География	Кабинет географии: таблицы 6,7- 11 классы, ноутбук, глобусы, коллекция горных пород и минералов, настенные тематические карты мира, карты материков и их частей, карты России, альбомы демонстрационного и раздаточного материала, компасы.
6	Биология	Кабинет биологии: ноутбук, проектор, комплект плакатов по курсам: «Общая биология», «Растения, грибы, бактерии», «Человек»; торс человека, скелет, микроскопы, набор микропрепаратов, набор влажных препаратов, коллекции насекомых, гербарий, учебно – практическое оборудование, видеофильмы.
7	Физика	Кабинет физики: тематические таблицы по физике, комплект ученых – физиков, лабораторное оборудование по темам: Механика, Молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, наборы демонстрационного оборудование, набор приборов для измерений, справочники.
8	Химия	Кабинет химии: справочные таблицы по химии, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты для лабораторных опытов и практических работ по химии, модели строения веществ, натуральные объекты и коллекции, химические реактивы, видеофильмы.
9	Английский язык	Кабинет: проектор, ноутбук, магнитофон, печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карты, флаги, набор фотографий, словари, справочники.
10	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики: 11 компьютеров, ноутбук, проектор, интерактивная доска, графический проектор, наушники, принтер,

		набор таблиц, программные средства, модели, видеофильмы.
	Кабинеты начальных классов	экран, проектор, компьютер, таблицы, кассы букв, классная доска, коллекции минералов, микролаборатория, электронный микроскоп, раздаточный материал.
11	Спортивный зал	Спортивный зал: мячи в волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, комплекты кеглей, спортивные лавочки, шведская стенка, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, теннисные столы, канат, спортивные маты, лыжи, коньки, наборы для «Веселых стартов».
12	Технология	Кабинет обслуживающего труда (девочки): машинки швейные, набор плакатов «Конструирование и моделирование швейных изделий», плита, набор посуды, набор мебели, утюг, гладильная доска, манекен. Учебные мастерские (мальчики): сверлильный, точильный, токарный станки, ножовки по металлу и по дереву, зубила, стамески, молотки, рубанки, набор таблиц, технологические карты.
13	Музыка и пение	Актовый зал: магнитофон, колонки, ноутбук, проектор, пианино, портреты композиторов, набор музыкальных инструментов
14	Изобразительное искусство Черчение	таблицы, наборы картин по декоративно-прикладному искусству, репродукции русских художников, Интернет-ресурсы, Набор таблиц по черчению, инструменты для черчения.
15	ОБЖ	Кабинет ОБЖ: плакаты по оказанию первой доврачебной помощи, по гражданской обороне, по пожарной безопасности, набор противогазов, набор карточек по ПДД,
16	Русский язык и литература	печатные пособия, грамматические таблицы, карты, словари, справочники.

Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом-56 штук.

В школе имеется один компьютерный класс и подключенный к сети Интернет с фильтрацией и один мобильный класс; wi-fi. Провайдером является с 2017 года Деловая сеть Иркутска, скорость соответствует контракту около 2 Мбит/с. Информатике обучаются 224 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 4 учащихся. В 19 кабинетах имеются проекторы, в кабинете №14 и 13 (информатика, химия) установлена интерактивная доска.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» создана и функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

В 2016-2017 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15/36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	24/9,8
1.19.2	Федерального уровня	1/0,8
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/56,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/23,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/3,1%
1.29.2	Первая	12/37,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,82%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Вывод:

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.