

Управление образования Иркутского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Гороховская средняя общеобразовательная
школа»

«Рассмотрено»

МО _____

Протокол №1

от «30» 08 2017 г.

Руководитель МО

С.А. Рубикова Т.И.

«Согласовано»

«30» 08 2017 г.

Зам. директора по УВР

С.М. Е.Г. Черкашина

с Методическим советом

Протокол №2

от «30» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Приказ № 20/24/3

от «01» 09 2017 г.

Директор МОУ ИРМО

«Гороховская средняя

общеобразовательная школа»

Л.А. Брагина



Дополнительная общеобразовательная программа

«Мастерок»

для учащихся 3 класса

Образовательная область: духовно - нравственная

Разработала:
ФИО: Пушкарева Анна Дмитриевна

Пояснительная записка.

Содержание программы работа с бумагой направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы по изготовлению игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7-10 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер. Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров из бумаги.
- Использование в работе различных видов бумаги.
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы.

Задачи программы будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию “Я хочу это сделать сам”. В задачу педагога входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях деятельности ребенка на занятии, включающей в себя как равнозначный интеллектуальный и моторный компоненты, т.е. на занятии должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащенная самостоятельная деятельность ребенка по преобразованию материала в изделия. Причем на теоретическую часть занятия должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия. Это обосновано тем, что теоретическую работу под руководством учителя можно ускорить, организовав обсуждение в динамичной, веселой, захватывающей форме, а самостоятельные практические действия должны вестись неторопливо, в строго индивидуальном ритме, обеспечивающем формирование трудовых умений на должном уровне.

Планирование имеет направленность на формирование у детей общетрудовых умений и навыков: анализ, планирование, организация и контроль трудовой деятельности, которые расширяются и углубляются в процессе трудовой деятельности школьников. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

Изготовление изделий строится на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьника.

Для повышения и поддержания интереса учащихся к объектам труда, его процессам и результатам имеет организация для выполнения небольших по объему трудовых заданий

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы.

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ, как местные (на базе школы, села), так и районные. Использование поделок-сувениров в качестве подарков для первоклассников, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.; оформление зала для проведения праздничных утренников.

Работа с бумагой и картоном присутствуют во всех возрастных группах. Рассматриваются как разные виды бумаги, так и различные способы ее обработки и использования. Аппликация выполняется из вырезанных деталей, мозаика – из элементов, полученных путем обрывания. Постепенно усложняется обрывная аппликация. Обрывание производится по криволинейному контуру, выполненному от руки или перенесенному с выкройки. Из вырезанных деталей дети выполняют уже не плоские, а объемные аппликации.

Продолжается знакомство с искусством мозаики. При выполнении сплошной мозаики из обрывных кусочков усиливается живописный эффект поделки. Дети учатся получать полуобъемную мозаику, изменяя форму бумажных элементов.

Из бумажных полосок дети склеивают объемные елочные игрушки и скручивают полоски в виде фигурок животных.

При работе в технике оригами дети изучают основные приемы складывания из бумаги и базовые формы. С каждым годом выполняются более сложные объекты в технике оригами. Готовые изделия дополняются деталями, объединяются в композиции.

Условия реализации программы:

1. Создание единой творческой команды
2. Наличие места проведения кружка.
3. Наличие материалов: бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, бархатная бумага, картон переплетный, цветной картон; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, картонные обложки от книг, открытки.

Положение о работе кружка

Название кружка «Мастерок».

Кружок рассчитан для учащихся 3 классов

Посещение учащимися кружка осуществляется на добровольной основе.

Формы работы кружка

Работа кружка «Мастерок» планируется на 1 год .

Программа рассчитана на 2 часа в неделю **68 часа** (занятия по 30 мин)

Формы организации с детьми :

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Прогнозируемый результат:

- Развитие творческих способностей;
- Сплочение детей;
- Умение общаться;
- Воспитание трудолюбия;
- Интеллектуальное развитие, расширение кругозора.

Результаты освоения программы**К концу обучения учащиеся узнают:**

- название и назначение материалов – бумага,
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений- ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.

К концу обучения учащиеся научатся:

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея

Тематическое планирование и содержание программы по темам и объему.**1 год обучения.**

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие Инструменты и материалы. Правила техники безопасности.	1	1	-
2	Как родилась бумага. Сколько у неё родственников. Волшебные свойства бумаги. История возникновения плетения из бумаги.	1	1	1 сгибание бумаги на части

3	Работа с бумагой и картоном.	64	13	50
4	Выставка работ учащихся	2	2	
5	Итого	68	17	51

Содержание:

Вводное занятие.

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Работа с бумагой и картоном.

- Изготовление закладки по образцу.
- Знакомство с оригами.
- Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).
- Изготовление настольных игрушек (по образцу).
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.
- Изготовление карнавальных масок.
-

Итоговое занятие.

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Изделие	Характер-ка деятельности учащихся	план	факт
Вводное занятие (1)						
1-2	Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги.	Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом). Изгибание, резание, разрывание, сгибание,	Подкладной лист для работы с клеем. Закладка.	Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемым инструментом и материалами	5.09	

		обработка картона. Разметка по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы, сгибание, склеивание.				
3-4	Аппликация из бумаги «Осенний лес».	Вырезание по шаблону. Березки, осинки.	Листопад.	Аппликация из бумаги «Осенний лес».	12.09	
5-6	Симметричное вырезание из бумаги	Понятие «симметричные фигуры». Симметрия в природе. Правила вырезания симметричной фигуры по шаблону. Составление композиции из симметричных фигур. Творческая работа.	Бабочка на ромашке	Выполнять симметричную аппликацию по заданному образцу.	19.09	
7-8	Техника мятой бумаги	Животный мир. Выполнение аппликации работы методом смятия.	овечка	Выполняют аппликацию по шаблону. Создают объем способом «Мятая бумага»	26.09	
9-10	Техника мятой бумаги	Птицы	Сорока	Выполняют аппликацию по шаблону. Создают объем способом «Мятая бумага»	3.10	
11-12	Изготовление елочных украшений.	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	Елочные игрушки.	Изготовление елочных украшений.		
13-14	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.	Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки	Открытка.	Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом.		

		бумаги». Вертикальная композиция.				
15-16	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.	Новогодняя гирлянда.	Изготовление гирлянд (коллективная работа).		
17-18	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	Подготовка к проверке умений учащихся работать по инструкции, умений рассматривать рисунок, чертеж, вырезать квадрат, складывать фигуры, руководствуясь рисунками. Формирование умения предвидеть результат.	Фигуры из квадратов.	Зимний лес	10.10	
19-20	Знакомство с оригами.	Понятие «развертка», разметка, сгибание, склеивание.	Подставка для кисти.	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.	17.10	
21-22	Обработка бумаги. Оригами.	Понятие «оригами», способ получения квадрата. Правила сгибания. Возможность творческой работы. Обучение работе по схеме-чертежу.	Лисичка	Осваивать приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону сгибанием.	24.10	
23-24	Оригами.	Разметка	Пингвиненок	Правила	31.10	

		квадрата, получение заготовки, декорирование изделия.	Ло-ло	работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.		
25-26	Оригами.	Возможность творческой работы. Обучение работе по схеме-чертежу.	Сундучок Санбо	Использовать правила работы с бумагой, ножницами.		
27-28	Настольный театр «Лисичка со скалочкой»	Мастерим сцену	сцена	Правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.		
29-30		Шьем занавес	занавес			
31-32		Изготавливаем декорации	Деревья, печь, лавочка			
33-34	Кукла-артисты	Изготавливаем лису	лиса			
35-36		Изготавливаем зайца	заяц			
37-38		Изготавливаем петуха	петух			
39-40						
41-42	Выпуклая аппликация из бумажных полос	Выполнение образцов	Капелька, фонарик, сердце, круг	Правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей при помощи клея.		
43-44		Аппликация «Петушок» выполненная на основе из полосок	Петушок			
45-46		Аппликация «Как прекрасен этот мир»	Солнце			
47-48			туча			
49-50			Цветок			
51-52			Девочка			
53-54			дерево			
55-56	Блочное моделирование	Выполнение базовой детали треугольник	треугольники	Правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону сгибанием, правила соединения деталей		
57-58		Изготовление изделия «Лебедь»	Шатулка			
59-60			Лебедь			
61-62						
63-64						
65-66						
67-68	Выставка поделок.	Подведение итогов.	Поделки.			

Содержание программы

Вводный урок. Техника безопасности. Правила разметки деталей на бумаге. Приемы обработки бумаги. Организация рабочего места, инструменты и материалы. ТБ при работе на уроках (как обращаться с ножницами, шилом).
Изгибание, резание, разрывание, сгибание, обработка картона.
Разметка по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы, сгибание, склеивание.
Аппликация из бумаги «Осенний лес». Вырезание по шаблону. Березки, осинки.
Симметричное вырезание из бумаги Понятие «симметричные фигуры». Симметрия в природе. Правила вырезания симметричной фигуры по шаблону. Составление композиции из симметричных фигур. Творческая работа.
Техника мятой бумаги Животный мир. Выполнение аппликации работы методом смятия.
Техника мятой бумаги Птицы
Изготовление елочных украшений. Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.
Новогодние поздравительные открытки с сюрпризом. Обобщение накопленных знаний по теме «Способы обработки бумаги». Вертикальная композиция.
Изготовление гирлянд (коллективная работа). Работа с цветным картоном, гофрированной бумагой.
Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков. Подготовка к проверке умений учащихся работать по инструкции, умений рассматривать рисунок, чертеж, вырезать квадрат, складывать фигуры, руководствуясь рисунками. Формирование умения предвидеть результат.
Знакомство с оригами. Понятие «развертка», разметка, сгибание, склеивание.
Обработка бумаги. Оригами. Понятие «оригами», способ получения квадрата.
Правила сгибания. Возможность творческой работы. Обучение работе по схеме-чертежу.
Оригами. Разметка квадрата, получение заготовки, декорирование изделия.
Оригами. Возможность творческой работы. Обучение работе по схеме-чертежу.
Настольный театр «Лисичка со скалочкой» Мастерим сцену
Шьем занавесИзготавливаем декорации
Кукла-артисты Изготавливаем лису Изготавливаем зайца Изготавливаем петуха
Выпуклая аппликация из бумажных полос Выполнение образцов
Аппликация «Петушок» выполненная на основе из полосок
Аппликация «Как прекрасен этот мир»
Блочное моделирование Выполнение базовой детали треугольник
Изготовление изделия «Лебедь»
Подведение итогов. Выставка поделок.

Оценка результативности работы

Результаты работы кружка показываются на тематических школьных выставках и общешкольной выставке прикладного творчества в конце года

Методическое и материально-техническое обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Технология: рабочая тетрадь к учебнику "Секреты мастеров" для 4 класса. В 2 частях. Технология (1-4 кл.). <i>Издательство «Ассоциация XXI век»,</i> Конышева Н.М.

«Технология. Умелые руки»; авторская программа с методическими рекомендациями к учебнику каждого класса; дополнительные пособия к учебникам - рабочие тетради и т.п.).
Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 4 кл.

"Технология. Ступеньки к мастерству", Лутцева Е.А

Учебник реализует идеи концепции "Начальная школа XXI века" (руководитель Н.Ф.Виноградова) и программы «Технология».

Трудовое обучение. 1-4 кл. (под ред. В.Д.Симоненко). Содержание и методическое построение пособия направлены на всестороннее развитие ребенка.

А.Бахметьев, Т.Кизяков "Оч. умелые ручки"

1. Н.С.Ворончихин "Сделай сам из бумаги"
2. Т.М. Геронимус "150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий". 1997г.
3. Т.М. Геронимус "Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации". 1997г.
4. Т.М. Геронимус "Работаем с удовольствием" 1998г.