


Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08 2021 г.

Согласовано
Управляющим
советом школы
Протокол № 1
от 05.08 2021 г.
Председатель

Елисеева О.В.

Утверждено
приказом по школе
№ 4613
от 31.08 2021 г.



Директор школы
Брагина ЛА

**Изменения и дополнения в
адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования
(1 вариант)**

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Гороховская средняя общеобразовательная школа»**

с. Горохово
2021 год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовую базу АООП ООО обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (1 вариант) составляют:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями от 19.12.2014г. №1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. На учебных предметах время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» сформирован самостоятельно на основе рекомендаций по формированию учебного плана, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представленных в письме министерства образования Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

При разработке учебного плана основного общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план школы разработан на уровень основного общего образования, определяет максимальный объем допустимой недельной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, предметным областям и учебным предметам.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Начало учебных занятий – 9.00. Продолжительность уроков – 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена и составляет: по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость): 5 класс – 29 ч., 6 – 31 ч., 7 – 33 ч., 8-34 ч., 9 – 33 ч.; по АООП для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью: 7 – 29 ч. (при 5-дневной неделе).

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Учебный план школы разработан по 5-дневной рабочей неделе.

Обучение для детей с ОВЗ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и решения психолого-медико-педагогической комиссии при наличии заключения ПМПК.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане классов для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью указана обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана определяет состав общеобразовательных курсов обязательных общеобразовательных областей, которые должны быть реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Компонент образовательной организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по предметам учебного плана не предусмотрена.

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ Легкой умственной отсталостью (вариант1) МОУ ИРМО Гороховская СОШ на 2021-2022 учебный год
(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО)**

Предметная область	Учебные предметы	6 класс	к финансированию
		а	
1. Обязательная часть		количество часов в неделю	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	
2. Математика	2.1. Математика	4	
	2.2. Информатика	0	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	
	3.2. Биология	0	
	3.3. География	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	
	4.2. Основы социальной жизни	1	
	4.3. История отечества	0	
5. Искусство	5.1. ИЗО	0	
	5.2. Музыка	0	
6. Технология	6.1. Профильный труд	6	
7. Физическая культура	7.1. Физическая культура	3	
Итого		28	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	
<i>ИЗО</i>		1	
<i>Музыка</i>		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционно-развивающие занятия:		6	
<i>Сенсорное развитие</i>		2	
<i>Предметно-практические действия</i>		2	
<i>Двигательное развитие</i>		1	
<i>Альтернативная коммуникация</i>		1	
Внеурочная деятельность		4	
Хочу все знать		1	
Мастерская творческих дел		1	
Живое общение		1	
Ежели вы вежливы		1	
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию		40	

**Учебный план для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ Легкой умственной отсталостью (вариант1) МОУ ИРМО Гороховская СОШ на 2021-2022 учебный год
(приложение к АООП НОО ФГОС ОВЗ УО)**

общеобразовательные курсы	общеобразовательные области	7 классы	8 классы	9 классы	к финансированию
	Русский язык	4	4	3	4
	Чтение	3	3	3	3
	Математика	5	5	4	5
	Биология	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
	история Отечества	2	2	2	2
	обществознание	0	1	1	1
	Музыка и пение	1	1	0	1
	ИЗО	1	0	0	1
	Физическая культура	3	3	3	3
трудова я подготовка	Профессионально - трудовое обучение	8	8	10	10
Итого:		31	31	30	34
Компонент образовательной организации		1	2	3	3
<i>Мир профессий</i>		1	1	1	1
<i>Мир проектов</i>		0	1	1	1
<i>Финансовая грамотность</i>		0	0	1	1
<i>Минимальная нагрузка на 1 ученика</i>		32	33	33	
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	0
коррекционная подготовка	коррекционные курсы	5	5	5	5
<i>Сенсорное развитие</i>		2	2	2	2
<i>Предметно-практические действия</i>		1	1	1	1
<i>Двигательное развитие</i>		1	1	1	1
<i>Альтернативная коммуникация</i>		1	1	1	1
другие направления внеурочной деятельности(кружки, секции)		5	5	5	0
<i>Хочу все знать</i>		1	1	1	0
<i>Мастерская творческих дел</i>		1	1	1	0
<i>Живое общение</i>		1	1	1	0
<i>Ежели вы вежливы</i>		1	1	1	0
<i>Мир, в котором я живу</i>		1	1	1	0
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		32	33	33	
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО к финансированию		42	43	43	42

1. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год (5-дневка)

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ						НОЯБРЬ			
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Осенние каникулы	10	11	12	13	
Понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вторник		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Количество учебных недель/дней между каникулами	Всего – 30 Учебных - 22 Выходных – 8 Неделя - 4 Рабочих дней/часов -22/158,4					Всего – 31 Учебных – 21 Выходных – 10 Неделя -4 Рабочих дней/часов- 21/151,2 1четверть-43 учебных дня					9 календарных дня	Всего – 30 Учебных – 17 Выходных – 8 Праздничных – 2(4,5) Неделя -4 Рабочих дней/часов- 20/143			

Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ									
Количество учебных недель	13	14	15	16	17	Зимние каникулы		17	18	19		20	21	22	23					
Понедельник		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28				
Вторник		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22*					
Среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23					
Четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24					
Пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25					
Суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26					
Воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27					
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных - 20 Выходных – 8 Праздник – 1 Неделя – 5 Рабочих дн/ч – 22/158,4 2 четверть - 37учебных дней					12 календарных дней Каникулы с 29.12.21					Всего – 31 Учебных - 16 Выходных – 10 Неделя – 3 Рабочих дней/часов – 16/115, 2					Всего – 28 Учебных - 19 Выходных – 8, праздничных 1 Неделя - 4 (15 учебных дней – 1 КЛ.) Рабочих дн/ч – 19/135,8				

Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ					
Количество учебных недель	2 4	25	26	27	Весенние каникулы	2 8	29	30	31		3 2	32	33	3401.0 6.22	37
Понедельник		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Вторник	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Среда	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Четверг	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
Пятница	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Суббота	5 *	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Воскресенье	6	13	20	27	3	1 0	17	24		1	8	15	22	29	
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных – 17 Выходных-8 Праздничных-2 Рабочих дней/часов – 22/157,4				9 календарных дней Каникулы с 26.03.22 3четверть-52 учебных дня.	Всего – 30 Учебных – 20 Выходных – 9 Рабочих дней/часов – 21/151,2				Всего – 31 Учебных – 18 Выходных – 9 Праздничных - 4 Рабочих дней/часов – 18/129,6 4четверть-учебных дней-38 Каникулы с 01.06.22г					

2. Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году

5-9 классах – 34 учебных недели ;

Месяц, год	Всего дней	Рабочих (учебных) дней	Выходных дней	Каникулярных дней	Праздничных дней
09.2021 г.	30	22	8		
10.2021 г.	31	21	9	2	
11.2021 г.	30	17	8	7	4
12.2021 г.	31	20	8	3	1
01.2022 г.	31	16	10	9	
02.2022 г.	28	19	8		1
03.2022 г.	31	17	8	8	1
04.2022 г.	30	20	9		
05.2022 г.	31	18	9		4
06.2022 г.	30		8		1
07.2022 г.	31		8		
08.2022 г.	31		9		
Всего	365	170	102		

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	28.03.2022	0.04.2022	8
Летние каникулы	01.06..2022	31.08.2022	92

4. Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

Второй уровень (5-9 классы) - обучение делится на 4 четверти;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

– 5 - ти дневная рабочая неделя в 5- 9х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 9-00 часов

Продолжительность уроков (академический час)

– 5-9 классы- ОБЗ – 40 минут

Расписание звонков

	I смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1-й урок	9-00	9-40	10мин
2-й урок	9-50	10-30	20мин
3-й урок	10-50	11-30	20мин
4-й урок	11-50	12-30	15мин
5-й урок	12-45	13-25	10мин
6-й урок	13-35	14-15	10мин
7-й урок	14-25	15-05	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах
 – для 5-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10
 (в ред. от 24.11.2015) не превышает предельно допустимую нагрузку при
 пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	28	28	31	31	30

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

5. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах
 Промежуточная аттестация не проводится

6. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 9-х классах
 Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения

8. « Гороховская средняя общеобразовательная школа »

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ ИРМО « Гороховская общеобразовательная школа » не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

9. График работы администрации (приемные дни и часы для родителей)

Дни недели	Администратор	Часы приема
Понедельник	Директор Брагина Людмила Алексеевна	С 8-00 до 16-00
Вторник	заместители директора по УВР, ВР.БЖ.	С 8-00 до 14-00

10. Часы консультаций психолога Белых Валентина Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

11. Часы приёма социального педагога Якутова Александра Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

