

Принято  
на общем собрании  
трудового коллектива

«Утверждено», -  
директор школы

протокол № 4  
« 07 » 09 2013г



Л.А. Брагина

09 2013г

45/2/3

МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о социально-педагогической службе школы

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Социально - педагогическая служба школы - ориентирована на объединение педагогических воздействий школы и окружающей среды по духовному возрождению и гуманизации важнейших факторов развития личности. Для этого используется воспитательный потенциал семьи, позитивного общественного окружения, культурного наследия, народные традиции. Служба направлена на организацию активного сотрудничества школьной администрации, педагогов, учеников, родителей, внешних социальных структур с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи школьнику в процессах становления и развития его личности.

Принципами деятельности социальной службы являются следующие:

1. **Личностный подход** к ребенку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.
2. **Оптимистическая гипотеза** — вера в ребенка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного принципа «сделай себя личностью сам».
3. **Объективность** подхода к ребенку — знание многообразных аспектов жизнедеятельности школьного коллектива и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной, моральной позиции).
4. **Коммуникативность** — способность к быстрому и оперативному общению и налаживанию связей и координации со всеми субъектами социального воспитания (администрации школы, педагогов, родителей, врачей, психологов, юристов, местными и федеральными властями) для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи.
5. **Неразглашение** информации о ребенке и его семье.

#### 2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

**Диагностическая функция:** изучение и оценивание реальных особенностей деятельности личности, микроколлектива, школьного коллектива в целом, особенности семьи, соседской среды, позитивные силы в микрорайоне и источники негативного влияния на детей и подростков.

**Прогностическая функция:** составление на основе наблюдений и исследований прогноза развития негативных и позитивных сторон социальной ситуации, группы, личности.

**Консультативная функция:** разработка советов и методик коррекции поведения школьников, педагогов, родителей.

**Профилактическая функция:** разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в школе.

**Защитная функция:** обеспечение мероприятий по охране и защите прав детей и подростков. Представление интересов детей в различных инстанциях (суд, прокуратура и т.д.) выравнивающей компенсационной работы с определенной группой учащихся, продление

**Организаторская функция:** организация социально — значимой деятельности, разумного досуга детей и подростков в открытой среде. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.

### **3 СТРУКТУРА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

Социальный педагог подчиняется директору . Социальный педагог курирует территориальную службу, жилые дома, объекты соцкультбыта.

В соответствии с целями заботы о детях, работа социального педагога , направлена на непосредственную работу с детьми, их семьями и социальным окружением.

### **4. ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

1. Социальный педагог ведет следующие виды документации:

социальный паспорт школы;  
диагностику "трудных" подростков;  
диагностику "трудных" семей;  
план индивидуальной помощи подросткам и их семьям;  
учет интересов детей и их реализацию через воспитательные центры и кружки;  
дневник наблюдений социальной ситуации в школе, поведения подростков.

3. Классный руководитель ведет:

регулярное отслеживание воспитанности школьников (карта воспитанности, заполненная ребенком, родителями, классным руководителем);  
учет активности школьников;  
анализ родительских собраний, воспитания на уроке и во внеклассной работе.

4. Итоги работы социальной службы подводятся на совещаниях, педсоветах.