**СОДЕРЖАНИЕ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса………… 3

2. Оценка системы управления…………………………………………………………… 18

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…………………………... 19

4. Качество кадрового состава……………………………………………………………. 26

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения… 33

6. Оценка качества материально-технической базы……………………………………. 55

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования…………… 57

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию…………………………… 58

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

* **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального «Гороховская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, улица Школьная,13.

Фактический адрес: 664533, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Горохово, улица Школьная,13.

Телефон: 8(395) 496-266

Адрес электронной почты: goroxovo2011@yandex.ru

Учредитель: Иркутское районное муниципальное образование.

Год основания:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0000911 регистрационный № 6277 дата выдачи: 30.05.2013 г. срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38А01 № 0001103, регистрационный № 3191, дата выдачи: 26.02.2016г., срок действия: до 26.02.2028 г.

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**Общие сведения о контингенте**

В 2019 учебном году в школе обучалось 262 человека (на 30.12.19) в 18 классах-комплектах:

I уровень, начальная школа – (5 классов) 88 обучающихся,

II уровень, основная школа – (9 классов) 153 обучающихся,

III уровень, средняя школа – (2 класса) 10 обучающихся.

Классы ОВЗ(основная школа)-2класса-комплекта -11обучающихся

*Динамика численности обучающихся и количества классов*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | **Учебный год** |
|  **2017** | **2018** | **2019** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальное общее  | 6 | 90 | 6 | 86 | 5 | 88 |
| Основное общее  | 9 | 142 | 9 | 158 | 9 | 153 |
| Среднее общее  | 2 | 13 | 2 | 14 | 2 | 10 |
| Классы ОВЗ |  |  |  |  | 2 | 11 |
| Всего  | 17 | 245 | 17 | 258 | 18 | 262 |

*Данные сохранности контингента обучающихся в 2019 учебном году:*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся на 30.12. 2019 г | 262 |
| начало 2019года года на 01.01.19 | 263 |
| конец 2019 года  | 262 |
| Выбыло в течение года  | 16 |
| Прибыло в течение года  | 4 |
| Оставлены на второй год  | 0 |
| Выбыло всего обучающихся: | Количество | % |
| 16 | 6,1% |
| В другие дневные образовательные учреждения | 16 | 6,1 % |
| В школы города Иркутска | 2 | 0,8 |
| В школы за пределы района | 14 | 5,3 % |
| Отказ родителей от обучения (оформлен на (оформлен на пенсию). | 0 | 0 |

Сохранность контингента за 2019 учебный год составляет 100 %. Основной причиной выбытия обучающихся 1-11 классов является смена места жительства родителей.

**Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

 Образовательная организация работает по четвертям, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе Договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Иркутская районная больница». В системе проводятся профилактические прививки, проводится мониторинг состояния здоровья.

По результатам медицинского мониторинга обучающихся в среднем звене наблюдается увеличение количества детей с нарушением осанки. Это вызвано повышенным напряжением функциональных систем организма при переходе к школьному образованию, освоении учебной деятельности как ведущей, возрастными кризами. Поэтому в школе в системе ведется работа по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и по проведению оздоровительных мероприятий

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится обучающихся 167детей,это 63,7 – %, обучающихся- за родительскую плату – 95человек, это 36,3 %. В столовой школы имеется 80 посадочных мест. Пищеблок школы оснащен необходимым современным технологическим оборудованием.

**Условия для индивидуальной работы с обучающимися.**

В 2019 году в МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа» обучалось 2 детей – инвалидов, 12 обучающихся по АООП. Открыто 2 класса-комплекта для детей с ОВЗ:5-7класс,8-9класс.

**Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся**

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Поиск», целью которого является развитие творческих способностей обучающихся, активизация исследовательской деятельности. Итогом работы НОУ за год является школьная научно – практическая конференция , которая проводится в марте каждого года. В 2019году в школьной конференции участвовало 3ученика.Победитель-1.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с «Положением о первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников» в школе проводятся олимпиады по основным предметам, победители и призеры которых направляются на муниципальный этап олимпиады.

*Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) за*

*три года 7-11 классы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **2017** |  **2018** | **2019** |
| Количество участников | 3 | 0 | 6 |
| Количество призовых мест | 0 | 0 | 1 |
| Победителей | 0 | 0 | 1технология(девочки) |
| Призеров | 0 | 0 | 0 |

. В 2017году победителей и призёров нет. В 2018году нет призёров и победителей на первом этапе.

Педагоги школы организуют обучающихся для участия в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

*Результативность участия обучающихся в очных и дистанционных конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятие** |  **2017 год** |  **2018 год** | **2019** |
| **Кол-во участников** | **Результат** | **Кол-во участников** | **Результат** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Общероссийский «мультитест» | 20 | 0 | 30 | 2призёра | 0 | 0 |
| Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Инфоурок» | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Районная НПК «Эврика»(заочный тур) | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Районная НПК «Эврика»(очный тур) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Региональный конкурс «Золотое перо» | 28 | участие | 35 | 4 | 35 | 6призёров |
| Районная олимпиада по байкаловедению | 10 | Участие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районная олимпиада по цветоводству «В мире цветов» |  2 | Участие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Умник » | 21 | Участие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Школьные предметные олимпиады** | 60 | Участие | 68 | 0 | 31 | 9 |
| **Районные предметные олимпиады** | 3 | Участие | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Всероссийский конкурс «КИТ» | 13 | Участие | 13 | 0 | 0 | 0 |
| всероссийские предметные олимпиады | - | - | - | - | 74 | 31 победитель |

Вывод: в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности. Но количество участников конкурсов снизилось. так как конкурсы платные.

**Результативность воспитательной работы**

Воспитание и социализация обучающихся в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» - это совершенствование школьной развивающей образовательной среды в условиях модернизации образования, содействующей становлению каждого учащегося как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию себя; самоактуализации, саморазвитию, самореализации и самообразованию всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В течение 2019 года в школе работали следующие детские объединения и кружки: «Рисуем, мастерим», «В мире сказок», «Робототехника», «Химия вокруг нас» «Изучаем английский», спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол». «Стрелковый», «Шахматный», «Теннис», «Спортивные игры», «Биология в вопросах и ответах», «За страницами учебника».

Мониторинг по методике Р.В. Очаровой «Выявление уровня коммуникативных компетентностей, обучающихся» проводился в школе в течение 3-х лет для обучающихся всех ступеней. В результате проведения мониторинга среди обучающихся школы выявилось: снижение уровня конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязательств, обязанностей; откладывание на другие дни дел, которые нужно было выполнить сегодня. Ярко выражен рост участия в общественной работе в школе и класса. Большинству учащихся нравится заниматься общественной работой в школе.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровни коммуникативных компетентностей обучающихся (%)** |
| **2017г.** | **2018г.** | **2019 г.** |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** | **Низкий** | **Средний** | **Высокий** | **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| 1 уровень | 5 | 11 | 74 | 5 | 11 | 71 | 4 | 13 | 73 |
| 2 уровень | 4 | 5 | 143 | 4 | 5 | 141 | 5 | 7 | 151 |
| 3 уровень  | 1 | 3 | 6 | 1 | 3 | 7 | 0 | 1 | 9 |
| Общий % по школе | 3,9 | 7,5 | 88,4 | 4,03 | 7,6 | 88,4 | 3,4 | 8,01 | 88,9 |

В начале и конце 2018 года проводился мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся». При оценке уровня воспитанности обучающихся классные руководители 1-4 классов использовали методику Н.П. Капустина, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Классным руководителям 5 – 9 классов и 10 – 11 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. По результатам проделанной работы был определен уровень воспитанности каждого обучающегося класса, каждой ступени и школы в целом.

|  |  |
| --- | --- |
| **2019 г** | **Обучающиеся с уровнем воспитанности (%)** |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий**  |
| 1 уровень | 6 | 45 | 14 |
| 2 уровень  | 32 | 69 | 68 |
| 3 уровень  | 0 | 0 | 10 |
| Общий % по школе | 14,5% | 43,5% | 35,1% |

В 2018 году уровень воспитанности обучающихся на всех ступенях обучения повысился по сравнению с результатами прошлого года. В целом по школе немного понизился низкий и средний уровни, увеличилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности. Уровень воспитанности по школе хороший.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

**Победители мероприятий, конкурсов различных уровней в 2019 году**

**Учебно – познавательные конкурсы для учащихся**:

**Победители мероприятий, конкурсов различных уровней в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Мероприятие  | Районное(муниципальное) | Областное(региональное) | Школьное  | Количество учениковучастники | Результат  |
| 23.01.2019 | Школьный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» |  |  | + | 32 | Филимонова И.В.Кожевникова А.И.Черкашина Е.Г.Учителя начальных классов |
| 11-25.01.2019 | Конкурс рисунков «Безопасное поведение на дорогах и в автотранспорте» |  |  |  | 11 | Классные руководители Заместитель по БЖ Брагин В.К |
| 31.01.2019 | Краеведческая конференция | + |  |  | 11Гончарук Д | Грамоты участиеГрамота призераЯкутова А.Н. |
| 18.01.2019 | Классные часы «Зимняя дорога» 1-4 класс Классные часы «Основные принципы пешехода» 5-11 класс |  |  |  | + | Классные руководители |
| 25.01.2019 | Праздник «Татьянин день, история возникновения |  |  | + | 8/260 | Антипенко С.А. |
| 30.01.2019 | Акция «Задай вопрос Мэру» |  |  | + | 260Отправили 4 вопроса | Классные руководителиЗВР Дубикова Т.Н. |
| 01.02.2019 | Уроки мужества.«75 лет снятие блокады Ленинграда» |  |  | + | 260 | Классные руководители |
|  | Неделя доброты:Классный час с 1-11 класс «Доброта спасет мир». 15.02.2019  |  |  | + | 260 | Классные руководители |
| Акция «Подари книгу». С 12-15.02.2019 |  |  | + | 44 книги2 класс4 класс7 «а» класс7 «б» класс11 класс | Классные руководители и библиотекарь |
| Акция «Почта другу», 14.02.2019 |  |  | + | 260 | 7 «а» классЗарбаева И.Л. |
| Выпуск плакатов, 12.02.2019 |  |  | + | 3 плаката | ЗВР Дубикова Т.Н. |
| С 01-28.02.2019 | Библиотечная выставка «Шпаргалка для будущего избирателя» |  |  | + |  | Антипенко С.А. |
| 08.02.2019 | Классный час «Все о выборах» |  |  | + |  | Классные руководители |
| 14.02.2019 | Школьный праздник «День влюбленных» |  |  | + | 5-11 классы | Зарбаева И.Л. 7 «а» класс |
| 14.02.2019 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | + |  |  | 5 учеников | Филимонова И.В.участие |
| 15.02.2019 | Единый классный час «Доброта спасет мир» |  |  |  | + | Классные руководители |
| 19.02.2019 | Конкурс инсценированной песни «Виват, Россия молодая!» |  |  | + | 1-11 класс | ЗВР Дубикова Т.Н.Классные руководители |
| 19.02.2019 | Губернаторский дневник | + |  |  | Литвинцев А.Верхозина В.Шарыпова Н | Классные руководители Черкашина Е.Г.Участие  |
| 20.02.2019 | КВН «А ну-ка, парни!» |  |  | + | 5-11 класс | Дрянных Н.В. 8 класс |
| 21.02.2019 | Смотр строя и песни |  |  | + | 1-11 классы | Заместитель директора по БЖБрагин В.К. |
| 22.02.2019 | Концерт «23 февраля» |  |  | + |  | ЗВР Дубикова Т.Н.Классные руководители |
| 1-22.02.2019 | Школьный конкурс рисунков «23 февраля» |  |  | + | 23 работы | Классные руководители |
| 06.03.2019 | КВН «А ну-ка, девушки!» |  |  | + | 5-11 класс | Кожевникова А.И.7 «б» класс |
| 7.03.2019 | Концерт «8 марта» |  |  | + |  | ЗВР Дубикова Т.Н.Классные руководители |
| 11.03.2019 | Праздник «Масленица» |  |  | + | 1-11 класс | Насонова А.Н. 5 «а» класс |
| 15.03.2019 | Классный час «Все о туберкулезе» |  |  | + |  | Классные руководители |
| 18.03.2019 | Классный час«Об истории воссоединения Крыма» |  |  | + |  | Классные руководители |
| 20.03.2019 | Школьные соревнования по стрельбе |  |  |  |  | Заместитель по БЖ Брагин В.К |
| 25.02-11.03.2019 | Конкурс рисунков «8 марта» |  |  | + | 21 работа | Классные руководители |
| 28.03.2019 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | + |  |  | 3 место | Заместитель директора по БЖ Брагин В.К. |
| 15.03.2019  | Конкурс рисунков «Палитра Победы» | + |  | + | В школе 17 работ В район 2 работыДубиков П.Лупачева В. | УчастиеКлассные руководителиЗВР Дубикова Т.Н. |
| 28.03.2019 | Районные НПК | + |  |  | 3 | Классные руководителиУВР Черкашина Е.Г. |
| 01.04.2019 | Конкурс рисунков «Космос глазами ребенка» | + |  | + | Дрянных КСередкина С.Лупачева Вна район34 работы | УчастиеКлассные руководители  |
| 11.04.2019 | Конкурс рисунков «Охрана труда» |  |  | + | 25 работ | Классные руководители |
| 12.04.2019 | Квест игра «Космические путешествия» |  |  | + |  | ЗВР Дубикова Т.Н. |
| 19.04.2019 | Ярморка профессий |  |  | + | 1-10 класс | Педагог психолог Белых В.Н. |
| 06.05.2019 | Соревнования по стрельбе, разборке и сборке автомата посвященные празднику «9 мая» в 5-11 классах  |  |  | + | 5-11 классы | Заместитель директора по БЖ Брагин В.К |
| 08.09.1019 | Концерт «9 мая» |  |  | + |  | Классные руководителиЗВР Дубикова Т.Н. |
| 09.05.2019 | Митинг у памятника  |  |  | + | 1-11 | Классные руководители администрация школы |
| 13.05.2019 | Районный конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» | + |  | + |  | Победитель конкурса Руководитель Дрянных Н.В. |
| 17.05.2019 | «Экомода-2019» |  |  | + | 1-11 | Классные руководители |
| 17.05.2019 | Квест для 8-11 классов «Мир профессий» |  |  | + | 8-11 | Педагог психологБелых В.Н.Социальный педагог Якутова А.Н. |
| 17.05.2019 | военно-спортивная игра «Зарница» | + |  |  | 10 | УчастиеЗаместитель директора по БЖ Брагин В.К. |
| 24.05.2019 | Последний звонок в 9 классе |  |  | + |  | Татарова В.МКлассный руководитель 9 класса |
| 25.05.2019 | Последний звонок в 11 классе |  |  | + |  | Решетникова О.В. классный руководитель 11 класса |
| 29.05.2019 | Торжественная линейка посвященная окончанию школы |  |  | + |  | Классные руководители ЗВР Дубикова Т.Н. |
| 29.05.2019 | Выпускной в 4 классе |  |  | + |  | Кондакова Е.П. классный руководитель 4 класса |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.09. 2018 | «День Знаний» |  |  | + | 267 | ЗВР Дубикова Т.Н. |
| 3.09.2019 | Открытое мероприятие «Горе которое, заставило рыдать всех» |  |  | + |  | ЗВР Дубикова Т.Н.ДК «Гороховское» |
| 09.09.2019 | Праздник «Урожая» |  |  | + | 92 | Классные руководители |
| 13.09.2019 | Выборы президента школы |  |  | + | Типухина К. 8 «а» кл; Кононихина Н 7 «б»кл; Литвинцев А 7 «а» кл; Лещин А 6 «а» кл; Залутская А 10 кл; Елисеева П 11кл | Классные руководителиЗВР Дубикова Т.Н. |
| 12.09.2019 | Школьное мероприяти «ВИЧ» |  |  | + | 8-11 | ЗВР Дубикова Т.Н. |
| 20.09.2019 | Сдача нормативов ГТО |  | + |  | Морозов Сергей, Развозжаев Кирилл, Часовских Алексей, Кошкин Иван, Лещин Андрей, Скабаро Андрей. | Брагин И.В. |
| 21.09.2019 | Фестиваль «Вместе ярче» | + |  |  | 11 детей(8-11 кл) | ЗВР Дубикова Т.Н. участие |
| 23.09.2019 | «День добрых дел» |  |  | + | 1-11 | ЗВР Дубикова Т.Н. |
| 27.09.2019 | День Здоровья |  |  | + | 267 | Дубикова и классные руководители |
| 28.09 .2018 | Районные соревнования по минифутболу |  | + |  | участие | Команда девочек Брагин И.В. |
| 14.10. -21.10 2018 | Районные соревнования по баскетболу |  |  |  | участие | Брагин И.В. |
| 16.09-5.10.2019 | Конкурс рисунков «Тебе учитель» |  | +3 работыГончарова А.ТюшкевичМартынова Е | + | 21 | Классные руководителиучастие |
| 5.10.2018 | Праздник «День учителя» |  |  | + | 267 | Соловьева В.К.Классные руководители |
| 27.10. 20182017 | Фестиваль талантов«Я звезда!» |  |  |  | 21 номер | Классные руководители |
| 22.11.2018 | Школьные соревнования по настольному теннису  |  |  |  |  | Брагн И.В. |
| 07.11.2019 | Встреча с писателем Ю.И.Баранов |  |  | + |  | Антипенко С.А. |
| 10-11.10.2019 | Лучший ученик года |  |  |  | Залутская Алена 10 класс | ЗВР Дубикова Т.Н. |
| 9.11.2019 | II Слет РДШ |  |  |  |  |  |
| 24.11.2017 | Праздник «День матери» |  |  |  |  | Татарова В.М.Классные руководители |
| 15-27.11.2018 | Школьный конкурс рисунков «День матери» |  |  |  | 48работ | Классные руководители |
| 4.12.2018 | Школьные соревнования по пулевой стрельбе |  |  |  | 8-11 | Заместитель по БЖ Брагин В.К |
| 6.12.2018 | Школьные соревнование по баскетболу |  |  |  | 5-11 | Заместитель по БЖ Брагин В.К |
| 1.12.-25.12.2018 | Школьный конкурс снежных фигур |  |  |  | 13 снежных фигур | Классные руководителиЗВР Дубикова Т.Н. |
| 14.12.2019 | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» |  | + |  |  Участие ( 4 место)Личное первенство Литвинцев А 7 а класс – 3 место | Заместитель по БЖ Брагин В.К |
| 19.12.2019 | Акция «Синичкин день» |  |  |  | 13 кормушекКонкурс рисунков | Тубчинова Н.В.  |
| 21.12.2020 | Слет РДШ военно-патриотического напревления |  |  |  | 3 место в интеллектуальной викторине  | Якутова А.Н. |
| 1.12-18.12.2018 | Конкурс «Новогодняя игрушка» |  |  |  | 39 поделок | Классные руководители Дубикова Т.Н. |
| 1.12.-29.12.2019 | Школьный конкурс рисунков«Новый 2018 год» |  |  |  | 21 рисунок | Классные руководители ЗВР Дубикова Т.Н. |
|  27.12.2019 | Новогодние ёлки |  |  |  |  | Дрянных Н.В.  ЗВРДубикова Т.Н. |

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе мало учащихся, совершивших преступления, употребляющих психоактивные вещества, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлены серьезные нарушения школьной дисциплины. За последние 3 года в школе с количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете не увеличилось, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) 1 учащийся 9 класса в группе по делам несовершеннолетних отделения ОП МУ МВД России «Иркутское».

**Возможность оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся**

**Целью**психолого-педагогической работы является обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными особенностями. Создание позитивной мотивации к обучению.

Для достижения поставленной цели решается ряд задач:

* оказание помощи ребенку в адаптации к новым социальным, психологическим, педагогическим требованиям школы при внедрении новых образовательных стандартов;
* психолого – педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личном развитии;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку;
* проведение психолого-педагогических занятий для всех участников УВП с целью коррекции психолого-педагогических проблем;
* контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников 1-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11- е классы;
* осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
* профориентационная работа с учащимися 9,10,11 классов;
* консультирование администрации школы, учителей, родителей по психологическим проблемам обучения и воспитания учащихся;
* выявление и устранение психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся с учителями, родителями, сверстниками и другими людьми, проведение медиаций;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
* проведение превентивной работы суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков и их родителей;
* профилактическая работа по снижению тревожности в период подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9,11 класс);
* первичная профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании подростков.

**Выполняемы задачи на этапах обучения.**

**Начальная школа:**

* Определение готовности к обучению в школе.
* Обеспечение адаптации к школе.
* Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

**Основная школа:**

* Сопровождение перехода в среднюю школу.
* Поддержка в решении задач личностного и ценностно – смыслового самоопределения и саморазвития.
* Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
* Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
* Профилактика девиантного поведения.

Для реализации поддержки обучающихся задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классные руководители, специалисты, родители (лица их заменяющие).

Психолого – педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Аналитическое;
* Диагностическое;
* Консультативное;
* Развивающее;
* Коррекционное;
* Психологическое просвещение.

I. Диагностическое направление:

Различными видами диагностики охвачено 50% обучающихся (общее количество обучающихся 245, обследованных – 123), 88 родителей.

II. Коррекционно-развивающая работа:

Реализуются целевые программы и проекты.

III. Психологическое консультирование:

Консультационной деятельностью охвачено более двухсот человек.

IV. Психологическое просвещение:

Психолого – педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Аналитическое;
* Диагностическое;
* Консультативное;
* Развивающее;
* Коррекционное;

Психологическое просвещение.

I. Диагностическое направление:

Различными видами диагностики охвачено 50% обучающихся (общее количество обучающихся 262, обследованных – 131), 90 родителей.

II. Коррекционно-развивающая работа:

Реализуются целевые программы и проекты.

III. Психологическое консультирование:

Консультационной деятельностью охвачено более двухсот человек.

IV. Психологическое просвещение:

Психологическим просвещением в 2019 году было охвачено 392 человека. Из них: 262 обучающихся, 28 учителей и специалистов школы, 102 родителя. Психологическое просвещение родителей осуществлялось на родительских собраниях, родительских лекториях. Родительских собраний проведено - 18 в классах и осуществлено 1 выступление на общешкольном.

V.Организационно-методическое:

 Составление сводной таблицы уровня готовности к школьному обучению.

 Педконсилиум для классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 1-х, 5-х классах.

Программа сопровождения подготовки обучающихся к ГИА

В течение 2018 – 2019 учебного года работа социальной службы проводилась по следующим направлениям:

- социально-педагогическое исследование контингента обучающихся с 1 по 11класс;

- изучение особенностей личности, условий жизни несовершеннолетнего, его окружение;

- дифференциация учащихся по социальному статусу;

- составление социального паспорта школы;

- работа с многодетными и малообеспеченными семьями: выявление и учет семей данной категории, определение основных проблем и потребностей, предоставление информации о пособиях и социальных льготах, посещение семей, контроль успеваемости и посещаемости, организация благотворительных акций, помощь в устройстве на летний период, совместная работа с ОДН и ПДН.

Состав обучающихся по социальному статусу их семей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | НОО | ООО | СОО | Итого |
| Коли-чество | % | Коли-чество | % | Коли-чество | % | Коли-чество | % |
| Всего обучающихся | 88 | 33,6% | 164 | 62,6% | 10 | 3,8% | 262 | 100% |
| Дети из неполных семей | 18 | 20,5% | 37 | 22,6% | 3 | 30% | 58 | 22,1% |
| Подопечные дети | 5 | 5,7% | 12 | 7,3% | 0 | 0 | 17 | 6,4% |
| Дети матерей-одиночек | 15 | 17% | 25 | 15,2% | 2 | 2% | 42 | 16% |
| Дети из многодетных семей | 34 | 39,7% | 50 | 37,8% | 2 | 30% | 86 | 32,8% |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 0 | 0 | 1 | 2,6% | 0 | 0 | 1 | 1,5% |
| Дети, относящиеся к группе риска | 0 | 0 | 2 | 4% | 0 | 0 | 2 | 2,7% |
| Дети-инвалиды | 1 | 1,1% | 2 | 3,2% | 0 | 0 | 3 | 1,1% |

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей, обучающихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества обучающихся той или иной ступени находится на допустимом уровне

**Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ**

Разработана адаптированная программа (лёгкая умственная отсталость) НОО. Разработана программа коррекционной работы. Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в апреле 2017года. Работа с детьми-инвалидами: создание комфортного микроклимата в школе, в классе для каждого ученика, контроль за успеваемостью и посещаемостью, постоянная связь с родителями. В школе обучается 17 учеников данной категории. В результате систематической деятельности с данной категорией детей в школе имеются положительные результаты.

Таким образом, весь комплекс мероприятий по социальной службе способствует социализации школьников в дальнейшей жизни.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

**2. Оценка системы управления**

**Структура управления школой**

Управление МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Функциональные обязанности**

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической деятельности педагогического коллектива. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»

 **Формы координации**

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

**Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организации**

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Участие образовательной организации в инновационной деятельности района. Введен курс "Робототехника" в 5-7классах.

2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.

3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Выполнение учебного плана за 2019 год – 100%.

 Выполнение практической части – 100%.

В течение ряда лет результаты учебно-воспитательного процесса стабильны.

*Сравнительный анализ качества знаний, обучающихся по годам*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **2017** |  **2018** | **2019** |
| 1 уровень  | 50% | 50,7% | 46,7% |
| 2 уровень | 22% | 14% | 24,1% |
| 3 уровень |  53,8% | 7% | 40% |
| Общее по школе | 32% | 23,8% | 24,4% |

Вывод: качество знаний обучающихся в 2019году в общем по школе повысилось по сравнению с 2018годом на 0,6%.

**Результаты успеваемости обучающихся за 2019год (на 30.12.19г)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего****классов** | **Обучаю-****щихся** | **Успеваемость**  |
| **На «5»** | **«5»-«4»** | **%****качества****знаний** | **%****успеваемости** |
| 1 уровень1-4 кл. | 5 | 88Аттестовано 62 | 1 | 28 | 46,7 | 100 |
| 2 уровень5-9 кл. | 11 | 153 | 5 | 32 | 24,1% | 95,8 |
| 3 уровень10-11 кл. | 2 | 10 | 0 | 4 | 40 | 100 |
| **Итого по****школе** | **18** | **Аттестовано****236** | **6** | **64** | **24,4** | **99,6** |

 Стандартом образования овладели 99,6 % обучающихся школы.Один ученик не аттестован по всем предметаи по пропускам уроков без уважительной причины (прибыл из школы г.Иркутска,неблагополучная семья). 6 обучающихся закончили 1 полугодие на «отлично», 64 человек – освоили стандарт образования на качественном уровне. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ШКОЛЕ 24,4%.

Качество знаний за 1 полугодие выше по сравнению с прошлым учебным годом на 0,6 %. Увеличилось количество обучающихся, успевающих на «5». Наибольшее качество знаний показывают учащиеся начальной школы (46,7%), . На уровне основного общего образования качество знаний по итогам 1 полугодия 2019 года составило 24,1 % что на 10,1% выше, чем результаты прошлого года обучения. Качество знаний обучающихся старшей ступени обучения 40% . В выпускном классе(11кл) качество знаний - 25%.,в 10классе-50%.

В соответствии с ФГОС НОО в школе разработана Программа формирования УУД у обучающихся на 1уровне начального общего образования, как раздел ООП НОО. Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

Учителями начальных классов была проведена работа по отслеживанию уровня форсированности УУД.

*Результаты промежуточной аттестации за1 полугодие 2019 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Успеваемость****в %** | **Качество****в %** |
| 4А | Русский язык |  98 | 52,6 |
| Математика | 100 |  52,6 |
| 2а | Русский язык | 88 | 50 |
| Технология  | 100 | 73 |
|  2а | Английский язык | 82 | 55 |
|  3а | Русский язык | 94 | 56 |
|  | чтение | 100 | 77 |
| 5а | Английский язык | 89 | 39 |
| Математика | 81 | 50 |
| Русский язык | 80 |  21 |
| Физкультура  | 100 |  50 |
| 5Б | Русский язык | 80 | 17 |
| Английский язык | 93 | 57 |
| Математика | 100 | 43 |
| Физкультура  | 100 | 73 |
| 6А | Русский язык | 100 | 62 |
| География | 100 | 72 |
| Биология  | 100 | 50 |
| Физкультура  | 100 | 70 |
| 6б | Русский язык | 100 |  32 |
| География | 100 | 25 |
| Биология  | 100 | 60 |
| Физкультура  | 100 | 60 |
| 7А | Русский язык | 100 | 30 |
| Алгебра | 100 | 20 |
| Геометрия  | 100 | 18 |
| География | 100 | 42 |
| 7Б | Русский язык | 79 | 14 |
| География | 100 | 21 |
| история | 90 | 21 |
| 8а кл | ОБЖ | 100 | 50 |
|  | русский | 90 | 30 |
|  | геометрия | 80 | 27 |
| 8б  | ОБЖ | 100 | 36 |
|  | русский | 80 | 25 |
|  | геометрия | 76 | 20 |

*Промежуточная аттестация проводится по четвертям в 1-8классах, в 10 классе-по полугодиям. Успеваемость во всех классах за 1 полугодие 2019/2020 учебного года- 99,6%. В 10 классе всего 6 обучающихся, в 11классе- 4 обучающихся , успевает на «4» и «5» только одна ученица.*

**Образовательные результаты по ВПР**

 Проведение ВПР направлено на обеспечение единого образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Образовательные результаты выпускников 9 классов (ОГЭ)**

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены все обучающиеся 9-х классов.

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2018- 2019учебного года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет**  | **Кол-во выпускников** | **Кол-во участников** | **%****успеваемости** | **% качества** |
|
| *Русский язык*  | 26 | 26 | 100 | 57,69 |
| *Математика*  | 26 | 26 | 100 |  19,2 |
| *Обществознание*  | 26 | 20 | 100 | 35 |
| *Биология*  | 26 | 25 | 100 | 28 |
| *Химия*  | 26 | 6 | 100 | 50 |
| *литература* | 26 | 1 | 100 | 100 |

Успеваемость по всем предметам составила 100%. Аттестаты получили все обучающиеся.(26).

.

*Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **2018** | **2019** | **2018** | **2017****1 полугодие** |
| Русский язык  | 100 | 100 | 82,6 | 57,6 |
| Математика  | 100 | 100 | 20,7 | 19,2 |
| Химия  | 100 | 100 | 30,3 | 50 |
| Биология  | 100 | 100 | 64 | 28 |
| Обществознание  | 100 | 100 | 28 | 35 |

Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена выявляет стабильность успеваемости. Повышение качества знаний в сравнении с предыдущим годом обучения по химии и обществознанию.

**Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ)**

*Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования 2019 года*

В 2019 году в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» к государственной итоговой аттестации были допущены 9 выпускников 11 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****предмет** | **Кол-во участников** | **% от общего кол-ва** | **Кол-во набравших****минимальное и более кол-во баллов** | **%****набравших****минимальное и более кол-во баллов** | **Минимальный балл/****Средн. показ. по ОУ** | **Высокий результат** |
| *Русский язык*  | 9 | 77,7 | 7 | 77,7 | 24/ 33 | 50 |
| *Математика (базовая)*  | 5 | 55,5 | 1 | 20 | 3/2,4 | 16(4) |
| *Математика (профильная)*  | 4 |  44,5  |  1 | 25 | 36/20 | 39 |

По результатам внутришкольного мониторинга в 2019 году по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение среднего тестового балла по русскому языку с 50 до 33 баллов. Это объясняется низкой учебной мотивацией выпускников.

Математику базового уровня не сдали 4 выпускника( 4 не пересдали).

Аттестаты не получили 4 выпускника из 9.

Востребованность выпускников

*Распределение выпускников основной школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во** **выпускников** | **Кол-во выпускников, продолживших получение образования** |
| **10 класс** | **СПО** | **%** |
|  2017 | 24 | 5 | 19 | 100 |
|  2018 | 32 | 5 | 27 | 100 |
| 2019г | 26 | 8 | 18 | 100 |

*Распределение выпускников средней школы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во** **выпускников** |

|  |
| --- |
| **Кол-во выпускников, продолживших получение образования**  |

 | **Трудоустройство**  | **Служба в ВС**  |
| ВУЗ | СПО | ***%*** |  |  |
|  **2017**  | **8** | **8** | **0** | **100** | **-** | **-** |
| **2018** | **2** | **0** | **2** | **100** |  |  |
| **2019** | 9 | **0** | **5** | **100** | 4 |  |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально – экономическим профилем, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

**Укомплектованность педагогическими кадрами**

Школа укомплектована кадрами на 100%. В настоящее время в школе работает 30 педагогов. Основную часть коллектива составляют учителя с повышенной способностью к саморазвитию.

**Уровень образования педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования педагогических кадров: Критерий**  | **Начальное общее образование**  | **Основное общее образование**  | **Среднее общее образование**  |
| Количество  | 7 | 20 | 14 |
| **Образование** |
| Высшее  | 3 | 17 | 12 |
| Средне-специальное  | 4 | 3 | 2 |

**Уровень квалификации педагогических кадров:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень квалификации педагогических кадров:** **Критерий**  | **Начальное общее образование**  | **Основное общее образование**  | **Среднее общее образование**  |
| Количество  | 7 | 20 | 14 |
| **Категория** |
| Высшая  | 0 | 0 | 0 |
| Первая  | 4 | 9 | 8 |
| Соответствие  | 3 | 11 | 6 |

**Распределение педагогических кадров по стажу работы:**

|  |
| --- |
| **Педагогический стаж** |
| До 5 лет | От 5 до 10 | От 10 до 15 | Свыше 15 | **Свыше 25** |
| 10 | 7 | 3 | 4 | 6 |

**Распределение педагогических кадров по возрасту:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Количество  | 7 | 20 | 14 |
| **Возраст**  |  |  |  |
| **20-30 лет**  | - | 4 | 2 |
| **31-40 лет**  | 2 | 4 | 3 |
| **41-50 лет**  | 2 | 4 | 3 |
| **51- 60 лет**  | 2 | 5 | 3 |
| **61 и более**  | 1 | 3 | 3 |

**Непрерывность профессионального развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Директор школы;учитель ИЗО | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  |  |
| 2 | Зам. по УВР; учитель русского языка и литературы | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека18«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 18.06.2018 по 20.06.2018г. |  |
| 3 | Зам. по ВР | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации50 часов«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 01.02.2018 по 15.02.2018г. |  |
| 4 | Учитель нач. классов | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | ФГОС НОО: содержание и технологии реализации.72 часа«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 19.03.2018 по 28.03.2018г. |  |
| 5 | Учитель нач. классов | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | ФГОС НОО: содержание и технологии реализации.72 часа«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 19.03.2018 по 28.03.2018г. |  |
| 6 | Учитель нач. классов | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | ФГОС НОО: содержание и технологии реализации.72 часа«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 19.03.2018 по 28.03.2018г. |  |
| 7 | Учитель математики | Обучение по теме «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации 2017года по математи-ке»6часов28.02.2017гАвтономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образова-ния и образовательного аудита «Легион»Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  | "Современные подходы к организации лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития" с 10.01.по  |
| 8 | Учитель английского языка | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе72 часа«Институт развития образования Иркутской» области ГАУ ДПО ИРОС 12.02.2018 по 28.02.2018г. |  |
| 9 | Учитель английского языка | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе72 часа«Институт развития образования Иркутской» области ГАУ ДПО ИРОС 12.02.2018 по 28.02.2018г. |  |
| 10 | Учитель географии | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  |  |
| 11 | Учитель математики | Обучение по теме «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации 2017года по математике» 6часовСертифи-кат28.02.17гОсобенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  |  |
| 12 | Учитель технологии, физики | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение зарбаеыва«Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | Организация и проведение занятий в «Школе робототехники»24 часаГосударственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» С 09.01.2018 по 11.01.2018г. |  |
| 13 | Учитель физкультуры | Приёмы оказания первой помощи-25часов16.01.17 по 20.01.17Учебный центр поОбучению приёмам оказания первой помощиОхрана труда.Удостоверение №17/002.40часовЧастное учреждение дополнительного профобразования.Учебный центр «Охрана».Январь 2017годПроверка знаний по пожарно-техническому минимумуКв.удостоверение №174протокол от 29ноября 2016г.ЧУ ДПО «УЦ «Охрана»Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  |  |
| 14 | Учитель физкультуры | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  |  |
| 15 | Учитель нач. классов | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | ФГОС НОО: содержание и технологии реализации.72 часа«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 19.03.2018 по 28.03.2018г. |  |
| 16 | Учитель русского языка | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  | "современные подходы к организации образования лиц с тяжёлыми множественными нарушениями равития" |
| 17 | Учитель нач. классов | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | ФГОС НОО: содержание и технологии реализации.72 часа«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 19.03.2018 по 28.03.2018г. |  |
| 18 | Учитель русского языка и литературы | Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 | Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека18«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРОС 18.06.2018 по 20.06.2018г. | "медиация в системе образования"13.12.2019г |
| 19 | Учитель биологии | Разработка и презента-ция бизнес-планаБГУИнститут повышения.дополнительные профессиональные программы.16часов29.ноября 2016г по 02.февраля 2017годаОсобенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  | Практическая деятельность учителя биологии в соответствии с профессиональным стандартом педагог с а" с 09.11. по16.11.2019года |
| 20 | педагог-психолог |  |  | "медиация в системе образования" 13.12.2019г "Современные подходы к организации образования лиц с тяжёлыми нарушениями развития" |
|  |  |  |  |  |
| 21 | Педагог -организатор | ГБУ УДО Иркутской области «Центр развития дополните-льного образова-ния детей24часа14-16 февраля 2017г «Проектная деятельность как фактор повышения качества образования»Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью.Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский региональный колледж педагогического образования24 часа 24.04.2017 |  |  |
| 22 | Социальный педагог |  | Детско-юношеские суициды в условиях киберугроз: практическая деятельность по предотвращению суицидов в результате киберигр, приемы предотвращения суицида в ситуации критического инцидента (угрозе суицида).24 часаЦентр стратегических инноваций АСПОС 08.11.2017 по 22.12.2017г. | Современные подходы к организации образования лиц с тяжёлыми нарушениями развития"с10.06.2019г по11.06.19г |

**Участие в профессиональных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** |  **2017** |  **2018** | **2019** |
| **мероприятие** | **результат** | **мероприятие** | **результат** | результат  |  |
| **директор** |  |  |  |  | сертифи-кат | областной семинар "Ком-пьютеризация и информатиза-ция агробизнес -образования" |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **библиотекарь** |  |  |  |  | сертификат | районный семинар библиотекарей"Использова-ние мультимедий-ных презентаций в библиотечной практике" |
| **Учитель математики** |  |  |  |  | сертифи-кат |  проведение районного практикума "Большая дидактика и 1000 мелочей" |
| **Учитель русского языка и литературы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **Учитель начальных классов** |  |  | Семинар «Методика проведения современного урока в начальной школе» | сертификат |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Учитель английского языка** | Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»Участие в XIX Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы 21 века» | Благодарственное письмоСертификат |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Учитель географии** |  |  | Районный семинар «Сетевое сотрудничество учащихся ИРМО,как средство обновления содержания образовательного процесса естественнонаучной направленности» | сертификат |  |  |
| **Учитель биологии** |  |  | Районный семинар «Новый формат конференций по результатам исследовательской и проектной деятельности» | сертификат | сертифи-кат | областной семинар"ком-пьютеризация и информатиза-ция агробизнес-образования"районный семинар "Учебно-опытный участок в условиях инноваций в образовательной политике"областной семинар"Осо-бенности пре-подавания биологии на основе системно-деятельсного подхода на уровне основного и среднего общего образования" |

 Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов к достижению новых образовательных результатов.

**5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Основные результаты деятельности методических объединений**

Методическая работа в 2019 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

 **Задачи:**

 **-** Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 5 МО, каждое работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Руководители и состав МО утвержден приказом директора школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю с целью создания целостной системы, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

 Работа всех МО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 6-7 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы МО являются предметные недели, интеллектуальные игры, открытые уроки.

В течение учебного года были организованы взаимопосещения уроков учителями - предметниками с последующим их обсуждением, что способствовало обмену педагогическим опытом, внедрению в образовательный процесс наиболее эффективных приемов и методов преподавания.

Учителя школы посещали районные семинары и мастер-классы.

**Результаты инновационной деятельности**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Иркутского районного муниципального образования от 15.06.2015 года № 444 МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» является пилотной площадкой инновационного образовательного проекта «Начало прикладной информатики и робототехники».Курс «Робототехника» введён в 5-7классах.

С 01.09.2019года из учащихся 10-11класса создан психолого-педагогический класс на базе Иркутского педагогического университета.Руководитель .-педагог-психолог.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт: <http://schoolgorohovo.irk.city/>.

Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебной литературой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **всего** | **% от общего числа** |
| **Библиотечный фонд: 9111** |
| - учебники и учебная литература | 4716 | 51,76 |
| - художественная литература | 3819 | 41,9 |
| - методическая литература | 103 | 1,1 |
| - периодические издания | 48 | 0,5 |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): |   |   |
| - электронные учебники  | 425 | 4,6 |
| - электронные дополнительные учебные пособия |  |  |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература | 0 | 0 |
| - художественные тексты на электронных носителях | 0 | 0 |
|  |  |  |

Вывод: Результаты самообследования показали, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

**6. Оценка качества материально-технической базы**

**Наличие видов благоустройства**

МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании, имеет самостоятельный земельный участок площадью 2719,6 кв.м. На земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-оздоровительная, хозяйственная. В здании школы имеются 19 учебных кабинетов: для начальной школы и каждой образовательной области, 2 мастерские, лаборантские (в кабинетах физики, химии и биологии, информатики), актовый зал, спортзал, административные помещения, вспомогательные помещения (гардероб, туалетные комнаты и др.).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;
* требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
* требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и, лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
* строительных норм и правил;
* требований пожарной и электробезопасности;
* требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
* требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
* требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
* требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1800 кв.м..

**Оснащение учебных классов**

Учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора, местом для выставок ученических работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **кабинет** |  |
| 1 | Русский язык и литература | Кабинеты русского языка и литературы: проектор, ноутбук, комплект таблиц «Русская орфография и пунктуация»; портреты русских писателей ХIХ и ХХ века, методическая литература, словари и справочники, видеофильмы |
| 2 | МатематикаАлгебра, геометрия. | Кабинеты математики: Ноутбук, проектор, комплект геометрических тел, комплект таблиц по математике, портреты математиков, основные математические инструменты. |
| 3 | ИсторияОбществоведение  | Кабинет истории: Ноутбук, проектортаблицы «История Древнего мира», «История средних веков»; карты по Истории Отечества; таблицы по обществоведению, банк электронных презентаций, хрестоматии, справочные пособия, энциклопедии. |
| 4 | Природоведение  | Кабинет географии: ноутбук, проектортаблицы , глобус, коллекция горных пород и минералов, настенные тематические карты, набор таблиц. |
| 5 | География  | Кабинет географии: таблицы 6,7- 11 классы, ноутбук, проектор, глобусы, коллекция горных пород и минералов, настенные тематические карты мира, карты материков и их частей, карты России, альбомы демонстрационного и раздаточного материала, компасы. |
| 6 | Биология  | Кабинет биологии: ноутбук, проектор, комплект плакатов по курсам: «Общая биология», «Растения, грибы, бактерии», «Человек»; торс человека, скелет, микроскопы, набор микропрепаратов, набор влажных препаратов, коллекции насекомых, гербарий, учебно – практическое оборудование, видеофильмы. |
| 7 | Физика  | Кабинет физики: Ноутбук, проектор, тематические таблицы по физике, комплект ученых – физиков, лабораторное оборудование по темам: Механика, Молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, наборы демонстрационного оборудование, набор приборов для измерений, справочники. |
| 8 | Химия  | Кабинет химии: компьютерный класс справочные таблицы по химии, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, комплекты для лабораторных опытов и практических работ по химии, модели строения веществ, натуральные объекты и коллекции, химические реактивы, видеофильмы. |
| 9 | Английский язык | Кабинет: проектор, ноутбук, магнитофон, печатные пособия: алфавит, грамматические таблицы, карты, флаги, набор фотографий, словари, справочники.  |
| 10 | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики: 11 компьютеров, ноутбук, проектор, интерактивная доска, графический проектор, наушники, принтер, набор таблиц, программные средства, модели, видеофильмы. |
|  | Кабинеты начальных классов | экран, проектор, компьютер, таблицы, кассы букв, классная доска, коллекции минералов, микролаборатория, электронный микроскоп, раздаточный материал.  |
| 11 | Спортивный зал | Спортивный зал: мячи в волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки , комплекты кеглей, спортивные лавочки, шведская стенка, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, теннисные столы, канат, спортивные маты, лыжи, коньки, наборы для «Веселых стартов». |
| 12 | Технология  | Кабинет обслуживающего труда (девочки): Ноутбук, проектор, машинки швейные, набор плакатов «Конструирование и моделирование швейных изделий», плита, набор посуды, набор мебели, утюг, гладильная доска, манекен.Учебные мастерские (мальчики): сверлильный, точильный, токарный станки, ножовки по металлу и по дереву, зубила, стамески, молотки, рубанки, набор таблиц, технологические карты. |
| 13 | Музыка и пение  | Актовый зал: магнитофон, колонки, ноутбук, проектор, пианино, портреты композиторов, набор музыкальных инструментов |
| 14 | Изобразительное искусствоЧерчение  | таблицы, наборы картин по декоративно-прикладному искусству, репродукции русских художников, Интернет-ресурсы, Набор таблиц по черчению, инструменты для черчения. |
| 15 | ОБЖ | Кабинет ОБЖ: плакаты по оказанию первой доврачебной помощи, по гражданской обороне, по пожарной безопасности, набор противогазов, набор карточек по ПДД,  |
| 16 | Русский язык и литература |  печатные пособия, грамматические таблицы, карты, словари, справочники. |

**Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом-56 штук.**

В школе имеется один компьютерный класс и подключенный к сети Интернет с фильтрацией и один мобильный класс; wi-fi. Провайдером является с 2017 года Деловая сеть Иркутска, скорость соответствует контракту около 2 Мбит/с. Информатике обучаются 224 обучающихся, и на 1 компьютер, используемый в учебном процессе приходится 4 учащихся. В 19 кабинетах имеются проекторы, в кабинете №14 и 13 (информатика, химия) установлена интерактивная доска.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Гороховская ская СОШ» создана и функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

• формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;

• получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

• предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

• принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

• прогнозирование развития образовательной системы МОУ ИРМО «Гороховская СОШ».

В 2019 году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;

- кадровое и материально-техническое обеспечение;

- безопасность и охрана здоровья;

- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологический службы, социального заказа и т.д.

**Вывод**: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1.  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 262 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 88 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 164 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 10 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 70/ 24,4% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,65 б. |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,2 б. |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 33 б. |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 2 б. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/22% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 4/44% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 4/44% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  |  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  |  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 |
| 1.19.3  | Международного уровня  |  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | - |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | - |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | - |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | - |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 30 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 21/70% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 17/56,6% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 9/30% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7/23,3% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.29.1  | Высшая  | 0/0% |
| 1.29.2  | Первая  | 9/30% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 5/16,7% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 10/33% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5/17% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/23% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16/53% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 30/100% |
| 2.  | Инфраструктура |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,25 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 18,82% |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.