

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план для реализации ООП ООО составлен на основе нормативной базы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями (далее – ФГОС ООО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 4.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 31 марта 2015 №08-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 01.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.12.2015 г. № 08-1447 «Методические рекомендации по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету "Физическая культура"»
- Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017 г. №279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Положением МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» «О промежуточной и итоговой аттестации», утвержденному приказом руководителя от 31.08. 2020г № 40/3

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план для 5-9классов.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);

«Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);

«Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

«Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

«Технология» (учебный предмет: «Технология»);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Изучение второго иностранного языка в V–IX-х классах является обязательным.

Рекомендуется начать изучение второго иностранного языка с первого года обучения на данном уровне. В МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» нет индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей(законных представителей) на изучение второго иностранного языка.(протокол №

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Начало изучения предметов «Родной язык» и «Родная литература» рекомендуется вводить с первого года обучения на данном уровне.

Родной русский язык введен в 5аб,6аб по1 часу, родная (русская) литература в 5аб по одному часу.(протокол Управляющего совета от 05.08.2021г № 1)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения

в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности .ОДНКНР введен в 5аб классах по 0,5 часа. (протокол Управляющего совета от 05.08.2021г № 1)

Деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) .

6аб	Байкаловедение	В рамках региональной составляющей ООП, направлен на формирование экологической культуры, любви к малой родине 0.5 часа-продолжение курса
7аб	Байкаловедение	По 1 часу-продолжение курса
		Поможет выбрать профессию и социализироваться.

8аб 8аб	Мир профессий Практическая геометрия	Курс по выбору «Практическая геометрия» поможет обучающимся в подготовке к ГИА.
------------	---	---

Проанализирован кадровый состав педагогического коллектива, возможности каждого учителя работать творчески, по-новому, на более высоком уровне. Педагоги готовы повышать свою квалификацию, учиться и учить детей в соответствии с требованиями времени. Все учителя школы владеют компьютером.

Материально –техническая база школы постоянно улучшается.

Медиатека систематически пополняется учебными мультимедийными программами. Использование разнообразного учебно-технического оснащения, выход в Интернет позволяют сделать обучение более современным и эффективным.

Обучение во всех классах ведётся на русском языке. учебный план ООО МОУ ИРМО Гороховская на 2021-2022 учебный год (приложение к ООП ООО)																		
Предметные области	Учебные предметы	А	Б	Все го	Всего по уровню	формы промежуточной аттестации												
<i>Обязательная часть</i>		5 кл			6 кл			7 кл			8 кл			9 кл				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	5	5	10	4	4	8	3	3	6	3	3	6	40	контрольная работа , ВПР
	Литература	2	2	4	3	3	6	2	2	4	2	2	4	3	3	6	24	система устных опросов
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	контрольная работа
	Родная (русская) литература	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	смысловое чтение (пересказ)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30	контрольная работа , ВПР
Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	контрольная работа , ВПР
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	6	3	3	6	3	3	6	18	контрольная работа , ВПР
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	4	12	контрольная работа , ВПР
	Информатика	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	22	контрольная работа , ВПР
	Обществознание	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8	контрольная работа , ВПР
	География	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16	контрольная работа , ВПР
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4	3	3	6	14	контрольная работа , ВПР

	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4	8	Контрольная работа, ВПР
	Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	14	Контрольная работа, ВПР
Искусство	Музыка	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0	0	0	8	контрольная работа
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	6	контрольная работа
Технология	Технология	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	1	2	0	0	0	14	защита проекта
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	контрольная работа
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	4	контрольная работа
	Физическая культура	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	30	сдача ГТО/нормативов
Итого (обязательная часть)		29	29	58	29,5	29,5	59	30	30	60	32	32	64	32	32	64	305	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0,5	0,5	1	2	2	4	1	1	2	1	1	2	9	
Байкаловедение		0	0	0	0,5	0,5	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	3	
Трудные вопросы орфографии и пунктуации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	
Практическая геометрия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	2	2	
Мир профессий		0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	29		30	30		32	32		33	33		33	33			
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО		29	29	58	30	30	60	32	32	64	33	33	66	33	33	66	314	

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год (5-дневка)

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					Осенние каникулы	НОЯБРЬ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	
Понедельник		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вторник		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
Среда	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	
Четверг	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
Пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

Количество учебных недель/дней между каникулами	Всего – 30 Учебных - 22 Выходных – 8 Неделя - 4 Рабочих дней/часов -22/158,4					Всего – 31 Учебных – 21 Выходных – 10 Неделя -4 Рабочих дней/часов- 21/151,2 1 четверть-43 учебных дня					9 календарных дней	Всего – 30 Учебных – 17 Выходных – 8 Праздничных – 2(4,5) Неделя -4 Рабочих дней/часов-20/143								
Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ									
Количество учебных недель	13	14	15	16	17	<i>Зимние каникулы</i>	17	18	19		20	21	22	23						
Понедельник		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28				
Вторник		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22*					
Среда	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23					
Четверг	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24					
Пятница	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25					
Суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26					
Воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27					
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных - 20 Выходных – 8 Праздник – 1 Неделя – 5 Рабочих дн/ч – 22/158,4 2 четверть -37 учебных дней					12 календарных дней Каникулы с 29.12.21					Всего – 31 Учебных - 16 Выходных – 10 Неделя – 3 Рабочих дней/часов – 16/115, 2					Всего – 28 Учебных - 19 Выходных – 8, праздничных 1 Неделя - 4 (15 учебных дней – 1 КЛ.) Рабочих дн/ч – 19/135,8				
Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ									
Количество учебных недель	24	25	26	27	<i>Весенние каникулы</i>	28	29	30	31		32	32	33	22	37					
Понедельник		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30					
Вторник	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31					
Среда	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25						
Четверг	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26						
Пятница	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27						
Суббота	5*	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28						
Воскресенье	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29						
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных – 17 Выходных-8 Праздничных-2 Рабочих дней/часов – 22/157,4					9 календарных дней Каникулы с 26.03.22 3 четверть-52 учебных дня.					Всего – 30 Учебных – 20 Выходных – 9 Рабочих дней/часов – 21/151,2					Всего – 31 Учебных – 18 Выходных – 9 Праздничных - 4 Рабочих дней/часов – 18/129,6 4 четверть-учебных дней-38 Каникулы с 01.06.22г				

1. Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году -в 9,11 классах -33 (без учета итоговой аттестации)

Месяц, год	Всего дней	Рабочих (учебных) дней	Выходных дней	Каникулярных дней	Праздничных дней
09.2021 г.	30	22	8		
10.2021 г.	31	21	9	2	
11.2021 г.	30	17	8	7	4
12.2021 г.	31	20	8	3	1
01.2022 г.	31	16	10	9	
02.2022 г.	28	19	8		1
03.2022 г.	31	17	8	8	1

04.2022 г.	30	20	9	
05.2022 г.	31	18	9	4
06.2022 г.	30		8	1
07.2022 г.	31		8	
08.2022 г.	31		9	
Всего	365	170	102	

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительности каникул, праздничных выходных дней
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	28.03.2022	0.04.2022	8
Летние каникулы	01.06..2022	31.08.2022	92

4. Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

3уровень (10-11 классы) - обучение делится на 2 полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

– 5 - ти дневная рабочая неделя в 10-11х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 9-00 часов

Продолжительность уроков (академический час)

– 10-11 общеобразовательные классы - 40 минут

Расписание звонков

	I смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
урок	9-00	9-40	10мин
урок	9-50	10-30	20мин
урок	10-50	11-30	20мин
урок	11-50	12-30	15мин
урок	12-45	13-25	10мин
урок	13-35	14-15	10мин
урок	14-25	15-05	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

– для 10-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	34 часа	34 часа

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня – для учащихся 10-11-х классов – не более 8 уроков.

5. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы – на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Примечание: Решение педагогического совета от «30» августа 2021 г. №_1

6. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Гороховская средняя общеобразовательная школа»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ ИРМО «Гороховская общеобразовательная школа» не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

8. График работы администрации (приемные дни и часы для родителей)

Дни недели	Администратор	Часы приема
Понедельник	Директор Брагина Людмила Алексеевна	С 8-00 до 16-00
Вторник	заместители директора по УВР, ВР, БЖ.	С 8-00 до 14-00

9. Часы консультаций психолога Белых Валентина Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

10. Часы приёма социального педагога Якутова Александра Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

Условия реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе.

Кадровые:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Среднее общее образование		
Всего педагогических работников	12 человек	100%
Образование: высшее	10 человек	83,3 %
незаконченное высшее	1	9%
среднее профессиональное	1	9 %
Квалификационные категории:	5	42%
высшая		
первая	5	42%
Почетные звания, награды	5	42 %
Ученые степени, магистратура	1	9 %
Прошедшие курсы повышения квалификации		
курсы	12 человек	100%

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9 классы

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г., регистрационный № 40154);

Письмом Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится в 5 классе – 7 часов, 6 классе – 9 часов, 7 классе – 10 часов, 8 - 7 часов, 9 классе

– 5 часов. Данные часы распределены по пяти направлениям образовательно-воспитательной деятельности

Направления работы внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление имеет следующие задачи:

- Помощь в освоении обучающимися основных социальных норм;
- Передача обучающимся необходимых знаний о здоровом образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- Воспитание сознательного отношения к занятиям и повышению мотивации.

2. Духовно-нравственное направление имеет задачи:

- Повышение учебно-познавательной мотивации;
- Углубление знаний по предмету, а также повышение информационной культуры;
- Формирование у младшего школьника умений и навыков исследовательского поиска;
- Приобретение коммуникативных навыков (работа в инициативных группах в рамках общей темы).

Данное направление реализуется в начальной школе через внеклассные мероприятия в 5-9 классах

Общекультурное направление. Его задачи:

- Повышение познавательной мотивации;
- Развитие исследовательского интереса;
- Развитие инициативности, самостоятельности и творческих способностей обучающихся;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, мир, природа, труд, культура);
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Кроме того, общекультурное направление реализуется через библиотечные часы в 5-9 классах (в соответствии с планом работы школьного библиотекаря).

3. Общеинтеллектуальное, задачи:

- Использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения;
- Формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе.

4. Социальное направление, его задачи:

- Развитие познавательного интереса к культурным, социальным, технологическим особенностям разных стран, включение в познавательную деятельность;
- развитие умения осмысливать получаемую информацию, выделять главное, фиксировать выводы в словесной, изобразительной, схематичной, модельной формах, вырабатывать собственное отношение к окружающему миру;
- развитие умения видеть, решать проблемные познавательные задачи, видеть их в системе взаимосвязей с разными факторами;
- развитие умений и навыков групповой работы: умения работать в группе, распределять роли и обязанности, уметь слушать собеседника и понимать, осознавать и аргументировать свое мнение.

Социальное направление реализуется через классные часы в 5-9 классах (в соответствии с планом воспитательной работы классов).

План внеурочной деятельности

Направление развития личности	Форма проведения	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам					Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год по классам					Общее количество годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования
			5	6	7	8	9		5	6	7	8	9		Число групп	В них детей	
Общекультурное	Классный час, школьные мероприятия	Досугово-развлекательная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,25	10	10	10	10	10	50	10		В рамках должностных обязанностей кл. рук-ей
Общеинтеллектуальное	Классный час	«Полезные привычки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,25	10	10	10	10	10	50	10		В рамках должностных обязанностей кл. рук-ей
Социальное		«Психология и выбор профессии»					1	1					34	1		В рамках должностных обязанностей Педагога психолога	
	Классные часы	«Азбука безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	18	18	18	18	18	90	10		В рамках должностных обязанностей Классного руководителя
Спортивно-оздоровительное	секция	«Спортивный марафон»	1					1	34					34	1	15	В рамках должностных обязанностей Учителя физической культуры

Духовно-нравственное	Классные часы	«Уроки нравственности»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	90	10		В рамках должностных обязанностей Классного руководителя
	Классные часы	«Я гражданин России»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	90	10		В рамках должностных обязанностей Классного руководителя
Итого			2,5	2,5	2,5	2,5	3,5	9,5	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	438	52		
Максимальная нагрузка			1,0	1,0	1,0	1,0	1,0		3,0	3,0	3,0	3,0	3,0				

Сведения о руководителе внеурочных занятий

Наименование программы	Класс	Число групп	ФИО	Должность	Место работы
«Азбука безопасности»	5-11	10	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Спортивный марафон»	5-11	1	Брагин Игорь Викторович	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Психология и выбор профессии»	9	1	Белых Валентина Николаевна	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
Досугово-развлекательная деятельность	5-9	10	Дрянных Наталья Викторовна	Учитель технологии	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Я гражданин России»	5-9	10	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Полезные привычки»	5-9	10	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»
«Уроки нравственности»	5-9	10	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»

Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» на 2021-2022 уч.г.

Наименование рабочей программы	ФИО педагога	Должность	Место работы	Наименование примерной программы	Год утверждения
«Азбука безопасности»	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	2021

				Программа «В жизнь по безопасной дороге». Авт.-сост. Т.В.Фролова	
«Спортивный марафон»	Брагин Игорь Викторович	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Спортивный марафон» М.Я. Виленского, В.И. Ляха.	2021
«Психология и выбор профессии»	Белых Валентина Николаевна	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Психология и выбор профессии», ФГОС (предпрофильная подготовка)	2021
Досугово-развлекательная деятельность	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа в соответствии с планом школы	2021
«Я гражданин России»	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Я гражданин», ФГОС	2021
«Полезные привычки»	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа «Полезные привычки» Т.Б.Гречная	2021
«Уроки нравственности»	Классные руководители классов	Учителя классов	МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»	Рабочая программа на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»	2021

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).

3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).

4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.

6. Расширение сферы самореализации.