

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
от 30.08.2021

Согласовано:
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 1
от 05.08.2021

Гл.уч. В.В. Вилмаев О.В.



**Изменения и дополнения в
основную
образовательную программу
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Гороховская средняя общеобразовательная школа»**

с. Горохово
2021 год

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ ИРМО «Гороховская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (для 5-11(12) классов
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373(с изменениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010года № 1897 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление главного санитарного врача РФ от29.12.2010года №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10»
- Письмо МО РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/9 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях РФ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 29.11.2011г №1233-мр «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Иркутской области».
- Письмо Министерства образования Иркутской области №55-37-7456/16 от 22.07.2016г и службы по контролю и надзору в сфере общего образования Иркутской области №75-37-1405/16 от 22.07.2016 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области»;

Учебный план обеспечивает выполнение федерально-регионального компонента при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов на основе Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» определяет:

-перечень предметов, обязательных для изучения;
максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося.

Учебный план для классов, обучающихся по ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан по уровням обучения и рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю во всех классах с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

Вариативная часть учебного плана составлена с учётом:

- возможностей педагогического коллектива;
- материально-технической базы школы;
- востребованностью со стороны учащихся;
- востребованностью со стороны родителей и законных представителей.

Для определения социального заказа были проведены мероприятия:

- анкетирование всех заинтересованных групп;
- собеседования с родителями, законными представителями;
- собеседования с обучающимися;
- собеседование с учителями;
- изучение нормативно-правовой документации.

Проанализирован кадровый состав педагогического коллектива, возможности каждого учителя работать творчески, по-новому, на более высоком уровне. Педагоги готовы повышать свою квалификацию, учиться и учить детей в соответствии с требованиями времени.

Материально –техническая база школы постоянно улучшается.

Медиатека систематически пополняется учебными мультимедийными программами.

Использование разнообразного учебно-технического оснащения, выход в Интернет позволяют сделать обучение более современным и эффективным. Обучение во всех классах ведётся на русском языке.

1 уровень образования.

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1-4классы), формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение ведётся по УМК «Школа России», который построен на единых для всех учебных

предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Комплекс реализует Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

На 1 уровне обучения занятия ведутся по 5-ти дневной учебной неделе.

В 1,2,3,4 классах осуществлён переход на новые стандарты по новым учебникам и программам. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373, зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009г регистрационный №17785.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия.

Продолжительность уроков в 1классе -35минут в сентябре-октябре по 3 урока в день, в ноябре-декабре по 4урока в день, в январе-мае - 4урока в день по 40 минут (используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии);

во 2-4 классах продолжительность уроков по 40 минут весь учебный год.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале с 21.02 по 27.02.2022 года - 7 календарных дней).

2-4 классы - 34 учебных недели.

Учебные занятия организуются в одну смену, при необходимости (в случае отсутствия кого-то из педагогов) – в две смены.

Начало занятий в первую смену - в 9.00 ;(при необходимости, во вторую смену – в 13.00).

На 1 уровне обучения основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью. Базовая часть учебного плана для учащихся 1-4 классов включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам, обеспечивается программами для начальной школы.

Учебный план для 1-4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Русский язык»:

Программа по изучению русского языка в начальной школе включает в себя три взаимосвязанных, но обладающих определённой самостоятельностью учебного курса:

1. обучение грамоте, развитие речи и внеклассное чтение
2. литературное чтение (классное и внеклассное) и развитие речи
3. фонетика, лексика, грамматика, правописание и развитие речи.

Программа по русскому языку ориентирована на формирование у младших школьников представления о русском родном языке как целостной системе, на речевое развитие младших школьников. Целью курса является воспитание чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи.

Учебный предмет «Литературное чтение». Курс литературного чтения призван продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства. Литературное чтение пробуждает интерес к словесному творчеству и чтению художественных произведений. Этот предмет наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию ребёнка. Обучение деятельности с книгами формирует ученика как читателя, обладающего читательской самостоятельностью.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе. Курс носит личностно-развивающий характер. Цель – воспитать гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию. В содержание курса введены темы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Математика» в 1-4 классах ведётся по 4 часа в неделю в каждом классе. Курс направлен на развитие вычислительных навыков, на изучение таблицы умножения, на воспитание интереса к математике как к предмету, на овладение математическим языком. В современном обществе важным для жизни является формирование математического стиля мышления.

Учебный предмет «Физическая культура» во всех классах ведётся по 3 часа в неделю. Целью данного курса является содействие всестороннему развитию личности школьника. Достижение этой цели обеспечивается решением основных задач: укрепления здоровья; содействие нормальному физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Учебный предмет «Музыка» ведётся в 1-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Цель курса - формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	18	18	контрольная работа , ВПР
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	13	13	проверка техники чтения, контрольные работы по смысловому чтению
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	система устных опросов
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	смысловое чтение (пересказ)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	0	2	2	4	2	2	4	2	2	2	6	10	контрольное тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	16	16	контрольная работа , ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8	проверочная работа, ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	контрольная работа
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,0	1,0	2,5	2,5	контрольная работа
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,0	1,0	2,5	2,5	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	сдача нормативов
Итого (обязательная часть)		21	21	21	22	22	24	22	22	24	22	22	22	87	91	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1	1	1	1	1	
я- читатель		0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	1	1	
Занимательная математика		0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23		25,0	23		25,0	23			90		
Итого с учётом обязательной части и ЧФУОО		21		21	25		25	25		25	25		23	23	94	

Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год

(5-дневка)

Месяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ				
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Осенние каникулы	10	11	12	13	
	Понедельник		6	13	20	27	4	11	18		25	1	8	15	22
Вторник		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Среда	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		
Четверг	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
Пятница	3	10	17	24		1	8	15	22	5	12	19	26		
Суббота	4	11	18	25		2	9	16	23	6	13	20	27		
Воскресенье	5	12	19	26		3	10	17	24	7	14	21	28		
Количество учебных недель/дней между каникулами	Всего – 30 Учебных - 22 Выходных – 8 Неделя - 4 Рабочих дней/часов -22/158,4					Всего – 31 Учебных – 21 Выходных – 10 Неделя -4 Рабочих дней/часов- 21/151,2 1четверть-43 учебных дня					9 календарных дней	Всего – 30 Учебных – 17 Выходных – 8 Праздничных – 2(4,5) Неделя -4 Рабочих дней/часов-20/143			

Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					
Количество учебных недель	13	14	15	16	17	Зимние каникулы	17	18	19		20	21	22	23		
	Понедельник		6	13	20		27	3	10	17	24	31		7	14	21
Вторник		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22*		
Среда	1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23		
Четверг	2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24		
Пятница	3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25		
Суббота	4	11	18	25		1	8	15	22	29	5	12	19	26		
Воскресенье	5	12	19	26		2	9	16	23	30	6	13	20	27		
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных - 20 Выходных – 8 Праздник – 1 Неделя – 5 Рабочих дн/ч – 22/158,4 2 четверть -37учебных дней					12 календарных дней Каникулы с 29.12.21	Всего – 31 Учебных - 16 Выходных – 10 Неделя – 3 Рабочих дней/часов – 16/115, 2					Всего – 28 Учебных - 19 Выходных – 8, праздничных 1 Неделя - 4 (15 учебных дней – 1 КЛ.) Рабочих дн/ч – 19/135,8				

Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
Количество учебных недель	24	25	26	27	Весенние каникулы	28	29	30	31	32	32	33	22	37	
	Понедельник		7	14		21	28	4	11	18	25		2	9	16
Вторник	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Среда	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Четверг	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
Пятница	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Суббота	5*	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	

Воскресенье	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Количество учебных недель между каникулами	Всего – 31 Учебных – 17 Выходных-8 Праздничных-2 Рабочих дней/часов – 22/157,4			9 календарных дней Каникулы с 26.03.22 3четверть-52 учебных дня.		Всего – 30 Учебных – 20 Выходных – 9 Рабочих дней/часов – 21/151,2			Всего – 31 Учебных – 18 Выходных – 9 Праздничных - 4 Рабочих дней/часов – 18/129,6 4четверть-учебных дней-38 Каникулы с 01.06.22г						

1. Продолжительность учебного года в 2021-2022 учебном году
-в 9,11 классах -33 (без учета итоговой аттестации)

Месяц, год	Всего дней	Рабочих (учебных) дней	Выходных дней	Каникулярных дней	Праздничных дней
09.2021 г.	30	22	8		
10.2021 г.	31	21	9	2	
11.2021 г.	30	17	8	7	4
12.2021 г.	31	20	8	3	1
01.2022 г.	31	16	10	9	
02.2022 г.	28	19	8		1
03.2022 г.	31	17	8	8	1
04.2022 г.	30	20	9		
05.2022 г.	31	18	9		4
06.2022 г.	30		8		1
07.2022 г.	31		8		
08.2022 г.	31		9		
Всего	365	170	102		

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительности каникул, праздничны выходных дней
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	28.03.2022	0.04.2022	8
Летние каникулы	01.06..2022	31.08.2022	92

4. Регламентирование образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.

Зуровень (10-11 классы) - обучение делится на 2 полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

– 5 - ти дневная рабочая неделя в 10-11х классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в 1 смену.

Начало учебных занятий в первую смену в 9-00 часов

Продолжительность уроков (академический час)

– 10-11 общеобразовательные классы - 40 минут

Расписание звонков

	I смена		
	Начало урока	Окончание урока	Перемена
урок	9-00	9-40	10мин
урок	9-50	10-30	20мин
урок	10-50	11-30	20мин
урок	11-50	12-30	15мин
урок	12-45	13-25	10мин
урок	13-35	14-15	10мин
урок	14-25	15-05	

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

– для 10-11-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка	34 часа	34 часа

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более - 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня – для учащихся 10-11-х классов – не более 8 уроков.

5. Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются *Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.*

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы – на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Примечание: Решение педагогического совета от «30» августа 2021 г. № 1

6. Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

7. Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения «Гороховская средняя общеобразовательная школа»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МОУ ИРМО «Гороховская общеобразовательная школа» не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

8. График работы администрации (приемные дни и часы для родителей)

Дни недели	Администратор	Часы приема
Понедельник	Директор Брагина Людмила Алексеевна	С 8-00 до 16-00
Вторник	заместители директора по УВР, ВР, БЖ.	С 8-00 до 14-00

9. Часы консультаций психолога Белых Валентина Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

10. Часы приёма социального педагога Якутова Александра Николаевна

Дни недели	Часы приема
Понедельник-пятница	с 8-30 до 10-00

Условия реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе.

Кадровые:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Среднее общее образование		
Всего педагогических работников	12 человек	100%
Образование: высшее	10 человек	83,3 %
незаконченное высшее	1	9%
среднее профессиональное	1	9 %
Квалификационные категории:	5	42%
высшая		
первая	5	42%
Почетные звания, награды	5	42 %
Ученые степени, магистратура	1	9 %
Прошедшие курсы повышения квалификации		
курсы	12 человек	100%

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями,

сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к

самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и

таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности

человека. План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений

внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является

предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления

внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. В МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

Приобретаемые знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий. Для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника

2. Общеинтеллектуальное направление. Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «В мире книг», «Проектная деятельность в рамках «Окружающего мира».

3. Духовно-нравственное направление включает широкий спектр видов деятельности. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире.

Рекомендуются следующие формы работы: классные часы «Я гражданин России» в 1-4, «Уроки нравственности»

4.Общекультурное направление. Целью данного направления является расширение кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Рекомендуемая форма работы: «Прекрасное рядом» во 1-4 классах.

5. Социальное направление. Для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности, как важнейшего компонента экологической культуры, рекомендуется кружок «Азбука безопасности» для 1-4х классов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе — одно занятие - 35-40 минут во 2,3,4 классах - 40 минут перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 34 учебные недели, во 2,3,4 классах – на 35 учебных недель.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя начальных классов, библиотекарь, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1.Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).

2.Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).

3.Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).

4.Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

5.Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.

6.Расширение сферы самореализации.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам начального общего образования				Объем часов в неделю	Количество часов в год по классам				Общее количество часов	Формирование групп	
			1	2	3	4		1	2	3	4		Число групп	В них детей
Духовно - нравственное	Классные часы	«Уроки нравственности»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	9	10	10	10	39	4	
	Классные часы	«Я гражданин России»	0,25	0,25	0,25	0,25	1	9	10	10	10	39	4	
Общекультурное	обединение	Прекрасно рядом	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135	4	
Общеинтеллектуальное	кружок	В мире книг	1	1	1	1	1	33	34	34	34	135	4	
		Проектная деятельность в рамках «Окружающего мира»	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135	4	
Социальное	Воспитательные мероприятия	Азбука безопасности	0,25	0,25	0,25	0,25	1	9	10	10	10	39	4	
Спортивно - оздоровительное	кружок	Игра	1	1	1	1	1	33	34	34	34	135	4	
ИТОГО			4,75	4,75	4,75	4,75	19	159	166	166	166	657	28	292
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10	40	330	340	340	340	340		

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы:

- на уровне начального общего образования - за четверти.

(Решение педагогического совета от 30.08.2021 г.)

Промежуточная аттестация с 20.12.21г. по 30.12.2021г., с 15.05.22г. по 25.05.22 г.

Промежуточная аттестация проводится в устной, письменной и комбинированной формах.

Устная форма: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

Письменная форма: проверочные, контрольные работы, изложения, диктанты, рефераты.

Комбинированная форма: сочетание устной и письменной формы проверок.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»

В соответствии с требованиями Стандарта раздел ООП образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- ✓ описание психолого-педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- ✓ обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы начального общего образования ОУ;
- ✓ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- ✓ контроль за состоянием системы условий.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы в ОУ

Система условий реализации ООП базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- ✓ Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсов реализации ООП НОО;
- ✓ Установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам ООП ОУ, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- ✓ Выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- ✓ преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- ✓ учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- ✓ вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- ✓ диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- ✓ вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание **комфортной развивающей образовательной среды:**

- ✓ обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ✓ гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- ✓ комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» для участников образовательного процесса **созданы все условия, обеспечивающие возможность:**

- ✓ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- ✓ эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- ✓ использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ✓ эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- ✓ использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ✓ эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- ✓ включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды деревни для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
- ✓ эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования *включают*:

- ✓ укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ✓ уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории

Характеристика кадрового состава (учителя 1 – 4 –ых классов):

№ п/п	Общее число педагогов	Средний возраст преподавателей	Образовательный уровень	Категория
1.	6	40	1 чел - высшее, 5-среднее специальное	2 чел – 1 категория 4 чел – соответствие занимаемой должности

