

Управление образования Иркутского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Гороховская средняя общеобразовательная
школа»

«Рассмотрено»

МО _____

Протокол №1

от «30» 08 2017 г.

Руководитель МО

Д.И. Рудикова Т.И.

«Согласовано»

«30» 08 2017 г.

Зам. директора по УВР

Е.Г. Черкашина

с Методическим советом

Протокол №2

от «30» 08 2017 г.

«Утверждаю»

Приказ № 40/24/3

от «01» 09 2017 г.

Директор МОУ ИРМО

«Гороховская средняя
общеобразовательная школа»

Л.А. Брагина



Дополнительная общеобразовательная программа

«В гостях у сказки»
для учащихся 5-6 классов

Образовательная область: интеллектуальная

Разработала:
ФИО: Зарбаева Ирина Леонидовна
первая квалификационная категория

2017г

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на учащихся 5-6 классов общеобразовательной школы, в количестве 21 человек, которые проявляют интерес к иностранному языку и желают углубить и расширить свои знания по этому предмету. Общее количество занятий в течение учебного года – 34. Занятия проводятся один раз в неделю.

Программа нацелена на поиск новых форм и приемов, которые позволят средствами иностранного языка объединить работу по образованию и развитию восприятия учащихся в продуктивный творческий процесс.

Коммуникативная направленность является первостепенной задачей обучения иностранному языку. В данной программе обучение устной речи наряду с другими видами речевой деятельности имеет огромное значение.

Актуальность устного общения на иностранном языке возрастает в современном мире, когда идёт развитие связей между народами. И программа призвана научить учащихся общаться на иностранном языке.

Новизна программы «В мире английской сказки» это ролевые игры, которые создают игровые ситуации для общения на иностранном языке, повышают речевую активность детей. Ролевые игры являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, это особый тип общения, в котором мотив лежит в самом процессе.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь

Воспитательные и образовательные задачи обучения решаются комплексно в процессе практического овладения изучаемым языком на основе материалов, используемых для обучения учащихся говорению, аудированию и чтению.

Цели работы кружка:

- развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи работы кружка.

- тренировать и совершенствовать основные виды чтения (изучающее и ознакомительное);
- развивать умения извлекать информацию из прочитанного текста;

- расширять словарный запас учащихся;
- совершенствовать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни ввести учащихся в мир литературно-художественной культуры с помощью сказок;
- расширить кругозор учащихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

Ведущая форма работы групповая.

Основные методические принципы обучения.

1. Социокультурная направленность содержания языкового материала.
2. Деятельностный характер обучения предполагает решение определенных коммуникативных задач.
3. Осознание учащимися практической значимости приобретаемых знаний.
4. Тренировка умений и навыков по усвоению грамматики и лексики на занятии с использованием CD.

Требования:

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- читать адаптированный текст и понимать его содержание;
- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику и грамматические правила;
- употреблять глаголы в настоящем и прошедшем простом времени;
- выполнять различные тесты к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух короткие тексты;
- инсценировать изученные сказки.

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

<u>Методы</u>	<u>Приемы</u>
1. Ознакомление с новой темой ,с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.

2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тестов (устно, письменно);

Тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Маленький Тим и клубничка. Чтение	2
2	Маленький Тим и клубничка. Дидактические игры. Ролевая игра	
3	Друзья-спасатели. Чтение. Отработка языкового материала.	1
4	Щедрая яблонька. Чтение	2
5	Щедрая яблонька. Обучение диалогической речи	
6	Расправа с браконьерами. Чтение	2
7	Расправа с браконьерами. Дидактические игры. Ролевая игра	
8	Добрая корова на лугу. Чтение. К/р	2
9	Добрая корова на лугу. Отработка языкового материала	
10	Спасение леса от засухи. Чтение. Отработка языкового материала.	1
11	Мальчик-пастух и волк. Чтение. Отработка языкового материала	2
12	Мальчик-пастух и волк. Ролевая игра	
13	Кувшинки в пруду. Чтение. Отработка языкового материала	2
14	Кувшинки в пруду. Дидактические игры. Ролевая игра. К/р	
15	Путешествие на воздушном шаре. Чтение. Отработка языкового материала. Обучение диалогической речи	2
16	Путешествие на воздушном шаре. Дидактические игры. Ролевая игра	
17	Раненая птица. Чтение. Отработка языкового материала.	1
18	Приключения доброй тучки. Чтение. Отработка языкового материала. Обучение диалогической речи	2

19	Приключения доброй тучки. Дидактические игры. Ролевая игра	
20	Собачка-пожарница. Чтение. Отработка языкового материала. Обучение диалогической речи	2
21	Собачка-пожарница. Дидактические игры. Ролевая игра	
22	Новые заплатки вместо старых	1
23	Зеркало, ковер и лимон	1
24	Спасительный дождик	1
25	Волк и два барана. К/р	1
26	Это хорошо	1
27	Вкусная рыбка	1
28	Лисица-судья	1
29	Педро-шутник	1
30	Шакал и павлин	1
31	Пустые слова	1
32	Добрый совет	1
33	Злой волк. К\р	1
34	Источник молодости	1

Итого: 34 часа

Содержание программы:

1 « Маленький Тим и клубничка » – 2 часа

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

2 « Друзья-спасатели » -1 час

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

3 «Щедрая яблонька» - 2 часа

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

4 « Расправа с браконьерами » - 2 часа

- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 5 «Добрая корова на лугу» - 2 часа
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 6 «Спасение леса от засухи» -1 ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 7 «Мальчик-пастух и волк» - 2ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 8 «Кувшинки в пруду» - 2ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 9 «Путешествие на воздушном шаре» - 2ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 10 «Раненая птица» 1ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
- 11 «Приключения доброй тучки» -2ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension

- Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 12 «Собачка-пожарница»-2ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 13 «Новые заплатки вместо старых» - 1ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 14 «Зеркало, ковер и лимон» -1ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 15 «Спасительный дождик» -1ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 16 «Волк и два барана» -1ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 17 «Это хорошо» -1ч
- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing
- 18 «Вкусная рыбка» -1ч
- Reading

- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

19 «Лисица-судья» -1ч

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

20 «Педро-шутник» -1ч

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

21 «Шакал и павлин» -1ч

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

22 «Пустые слова» -1ч

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

23 «Добрый совет» - 1ч

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

24 «Злой волк» -1ч

- Reading
- Listening
- Checking comprehension
- Working with grammar and vocabulary
- Discussing
- Role-playing

- Reading
 - Listening
 - Checking comprehension
 - Working with grammar and vocabulary
 - Discussing
 - Role-playing

4. Средства контроля. Примерный график проведения контрольно – измерительных работ.

№	Четверти	Контрольные работы	Дата проведения контрольной работы
1	1 четверть	1	
2	2 четверть	1	
3	3 четверть	1	
4	4 четверть	1	
5	Итого	4	

4. Учебно-методические средства обучения:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- магнитофон;
- персональный компьютер
- экран
- проектор

5. Литература:

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Видеокурс English (сборник из 10 добрых сказок), English club TV, 2011
3. Видеокурс English (сборник из 12 добрых сказок), English club TV, 2011
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
5. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)

6. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка: Справочник школьника. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 96 с.
7. BBC Muzzy Exercise Book English Level I PDF, 31 pages [электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/1206166/>
8. BBC Muzzy Exercise Book English Level II PDF, 29 pages [электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/1206167/>