

ВАРИАНТ 14

1 Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этом портрете.

Это Михаил Илларионович Кутузов (1746—1813) — главнокомандующий русской армией в войне с Наполеоном в 1812 году. **Выразительно прочитайте текст о Михаиле Кутузове вслух.**

У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.



Фельдмаршал русской армии Михаил Илларионович Кутузов известен всем как главнокомандующий в войне с Наполеоном в 1812 году. Во время русско-французской кампании Кутузов, несмотря на свой пожилой возраст, занимался организацией армии, тыла, заботился о снабжении и вооружении военных частей. Полководец прекрасно понимал, что от него зависят тысячи жизней, а враг не дремлет. Он умел оценить и каждого человека в отдельности, и состояние армии в целом, как говорят, видеть и деревья, и лес!

Благородство и острый ум Кутузова вызвали обожание и абсолютное доверие солдат и офицеров. Полководец умел руководить так, что приказы звучали как ласковая просьба, но просьба эта всегда была услышана подчинёнными.

Умение предвидеть исход битвы и решительность в осуществлении намеченного плана сражения сочетались у Кутузова с другими свойствами: осторожностью в ведении боя, способностью трезво оценить сильные и слабые стороны противника. Благодаря этим выдающимся способностям, война с Наполеоном была выиграна, а сам фельдмаршал заслужил почётное место в галерее великих людей России.

(148 слов)

2 Пересказ текста.

Победа в войне с Наполеоном стала возможна благодаря умению главнокомандующего русской армии Михаила Кутузова понимать нужды простых солдат. Его современник Александр Васильевич Чичерин писал о том, что вся армия, весь народ боготворил полководца за его доброту и страстное желание спасти Россию от врага.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание А.В. Чичерина о Михаиле Кутузове:

«В армии его обожали и за его имя, и за его знакомое и любимое лицо; достаточно было ему показаться, чтобы все радовались...»

**Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе.
У Вас есть 1 минута на подготовку.**

3 Монологическое высказывание.

Выберите один из предложенных вариантов беседы.

1. Школьный бал (на основе описания фотографии).
2. Экологические акции (повествование на основе жизненного опыта).
3. Может ли современный школьник обойтись без Интернета? (рассуждение по поставленному вопросу)

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4 Диалог.

Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

К теме 1 «Школьный бал»

1. По какому поводу обычно проходит школьный бал?
2. Как готовятся к школьному балу?
3. Как обычно проходит школьный бал?

К теме 2 «Экологические акции»

1. Какие экологические акции Вы знаете?
2. Почему нужно проводить экологические акции?
3. В каких акциях Вы участвовали?

К теме 3. «Интернет и школьники»

1. Для чего школьники используют Интернет?
2. Как Интернет помогает в учёбе?
3. Насколько опасна зависимость от Интернета?

Карточки участника экзамена

Тема 1. Школьный бал. Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать,

- кто изображён на фотографии, чему может быть посвящено мероприятие;
- каковы костюмы танцующих, их настроение;
- какой эпохе, какому жанру может принадлежать танец;
- какой школьный бал видели Вы.

Тема 2. Расскажите о том, какие экологические акции Вы знаете, в каких принимали участие.

Не забудьте рассказать,

- в чем заключалась акция;
- с кем Вы участвовали в акции (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- как Вы готовились к экологической акции, каков её результат;
- какие мероприятия по охране природы Вы можете предложить.

Тема 3. Может ли современный школьник обойтись без Интернета?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Что значит для современного школьника Интернет?
- Как часто и для чего Вы используете Интернет?
- В чём опасность Интернета для подростков?
- Как научиться грамотно использовать Интернет?
- Каким будет Интернет в будущем?