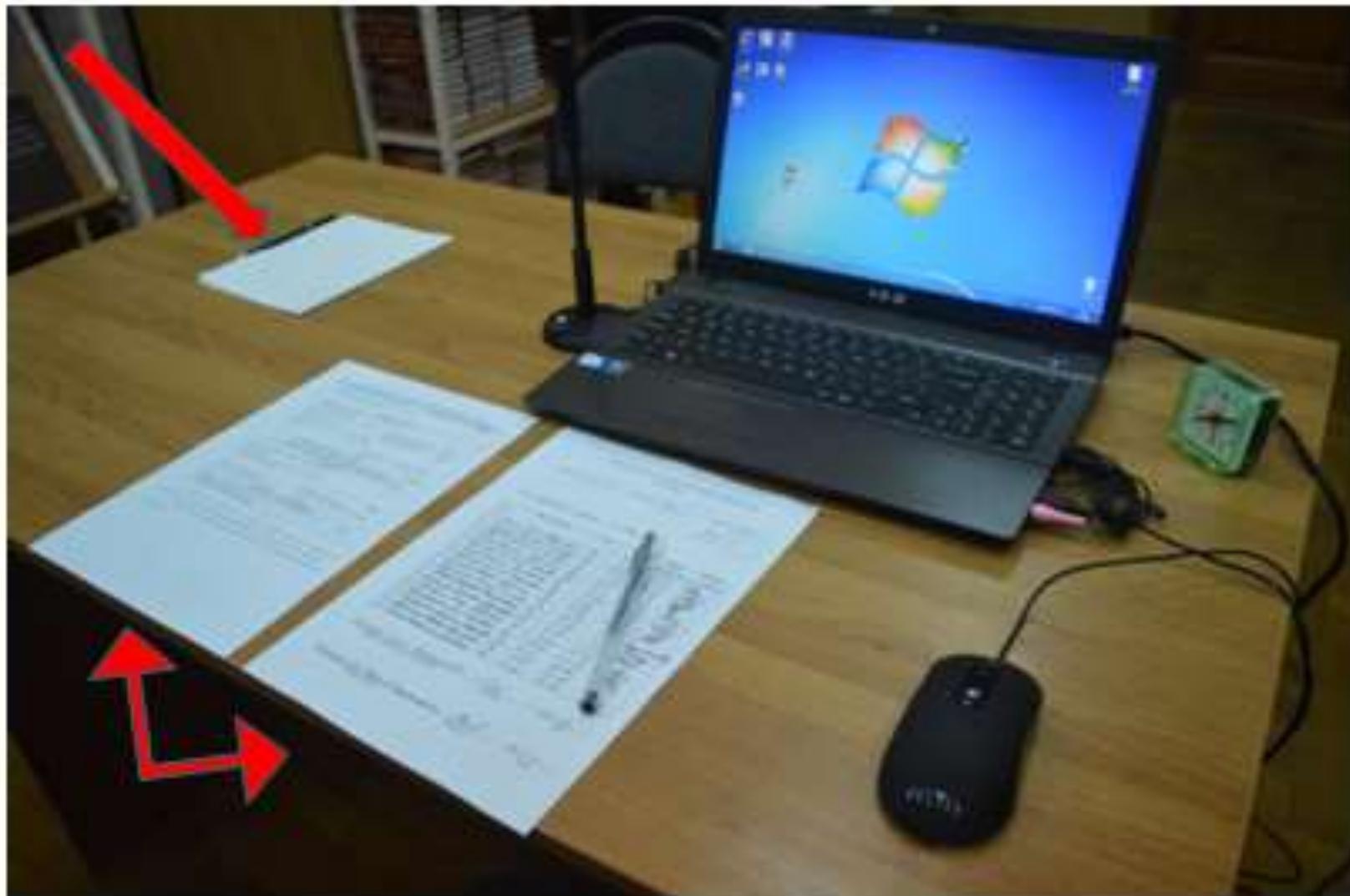


УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2018 ГОДУ

РАБОЧЕЕ МЕСТО



Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

8
баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить "зачет"

14
баллов

Максимальное
количество
за собеседование



**15
МИНУТ**

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

ЗАДАНИЕ 1.

Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты
на подготовку



Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

На что обратить внимание

1. Правильное произношение фамилий, названий городов, исторических событий
2. Следить за правильной постановкой ударения
3. Обращать внимание на сложные слова
4. Особую трудность вызывает правильное склонение числительного.
5. Чтение должно быть осмысленное
6. **Часто искажаются слова: не проговариваются окончания, коверкаются слова (неправильное их прочтение)**
7. **Темп текста – не важен!!!**

На что обратить внимание

1. При прочтении можно подчеркнуть ключевые слова, трудные слова, фамилии.
2. Сильным детям рекомендуем при прочтении выделять микротемы, которые обучающий будет использовать при пересказывании
3. Должен быть навык чтения, навык пересказа.
4. Обязательно научить способам цитирования

Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**1 минута
на подготовку**

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	1
Учащийся упустил или добавил одну или более микротем	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
-----------------------------------------------------------------------------	-------

Критерий 2. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично	1
---------------------------------------------------------------------------	---

Высказывание включил в текст при пересказе не уместно и не логично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе	0
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

2 балла – максимум за задание 2

На что обратить внимание

1. Текст находится перед глазами обучающегося
2. Пересказ должен быть подробный
3. Обучающийся должен определить ту часть текста, в которую он включит цитату
4. Пересказ и цитата должны составлять целый текст. Цитата может быть включена любым способом цитирования. **Учить обучающегося цитировать текст!!!**
5. **Если ребёнок пересказал только одну микротему, смотрим на критерии и даже за одну микротему ставим баллы.**

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2	Баллы
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Учащийся допустил не более 3 ошибок и/или искажений слов	1
Допустил более 3 ошибок и/или искажений	0

2 балла – максимум за правильность речи

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

1 минута
на подготовку



Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.
Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу

Карточка поможет ученику рассказать о празднике

Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты
на монолог**



Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



**3 минуты
на монолог**

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



**3 минуты
на монолог**

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы ответил, и/или допустил фактические ошибки	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 2. Речевое оформление	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

2 балла – максимум за монолог

На что обратить внимание

- ▶ Объём монолога должен составлять не менее 10 предложений
- ▶ Обучающийся должен понимать, что он находится на экзамене и не забывать о речевой ситуации (этическая ошибка)
- ▶ Обучающийся не должен использовать в своём монологе разговорную речь, слова-сорняки и паразиты.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут
на подготовку



3 минуты
на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на вопрос в диалоге	1
Не ответил на вопрос в диалоге или ответ односложный	0
Максимум баллов за ответ на 1 вопрос	1
Максимум баллов за диалог	3

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
-------------------------------------------------------------	-------

Критерий 1. Грамотность речи

Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют	2
Учащийся допустил меньше 3 ошибок	1
Допустил больше 3 ошибок	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления
в заданиях 3 и 4

Баллы

Критерий 2. Речевое оформление

Словарь богатый и точный, учащийся использует разнообразные синтаксические конструкции

1

Словарь бедный и/или неточный
и/или ученик использует однотипные синтаксические конструкции

0

2 балла – максимум за речевое оформление

На что обратить внимание

- ▶ Должен быть естественный переход от монолога к диалогу
- ▶ В речи обучающегося должно присутствовать богатство и сложность словаря, художественные и изобразительные средства
- ▶ Экзаменатор-собеседник должен разговаривать обучающегося (как будто удивиться, заинтересоваться, переспросить)
- ▶ Экзаменатору-собеседнику нельзя начинать 4 задание с фразы: « Ну а сейчас мы будем с тобой проводить диалог»

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



Рекомендации

- ▶ На родительских собраниях дать информацию родителям о сложностях сдачи данного экзамена.
- ▶ На всех уроках требовать от обучающегося полного и развёрнутого ответа на поставленный вопрос. Тем самым мы обратим внимание на развитие устной речи. Абсолютно ВСЕ учителя отвечают за результаты обучающихся.
- ▶ Учить обучающихся свои доклады не ЧИТАТЬ, а пытаться рассказывать
- ▶ ФИПИ 2016-17од «Банки оценочных средств по русскому языку для 2-9 классов». Банк содержит раздел «Говорение».

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ ОТЛИЧНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ!!!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!