

Мероприятие по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

"Внимательный пешеход"

Игра -викторина

Игра - викторина "Внимательный пешеход"

Цель:

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Разъяснить младшим школьникам для чего служат правила дорожного движения и почему их нужно выполнять.
2. Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Познакомить учащихся с дорожными знаками необходимыми пешеходам и водителям.
4. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Форма: фронтальная, командная.

Оборудование: интерактивная доска, презентация "Школьникам о правилах дорожного движения", учебно-методическое пособие "Схема местности", плакаты "Правила для пешеходов", плакаты "Дорожные знаки"

Приглашены: инспектор Государственной инспекции безопасности дорожного движения, родители учащихся.

Ход игры- викторины.

I часть. Вступление.

Классный руководитель:

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём игру-викторину "Внимательный пешеход". В ходе игры вы узнаете для чего служат правила дорожного движения и почему их нужно соблюдать.

Классный руководитель представляет присутствующих.

II часть. "Мы - пешеходы"

Чтец:

Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

«Здравствуй, улица, моя!»

Классный руководитель:

-Все люди-взрослые и дети, как только выйдут из дома, становятся пешеходами.

У пешеходов есть свои правила. Их нужно знать и выполнять. Для чего? Чтобы не мешать другим пешеходам и водителям, чтобы не подвергать свою жизнь опасности.

Инспектор Государственной инспекции безопасности дорожного движения:

*Зачитывает обращение Главного инспектора безопасности дорожного движения по Краснодарскому краю А.Н. Капустина к участникам дорожного движения.
(Слайд 1)*

Обращаясь к учащимся:

Делаю ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

-Ребята, от того, как вы выполняете правила дорожного движения, зависит ваша жизнь и ваше здоровье.

III часть. Викторина "Правила для пешеходов"

(Слайд 2)

Учащиеся делятся на две команды по цвету доставшегося жетона(зелёный, красный).Придумывают название своей команде. За правильный ответ команда получает фишку.

Вопросы задаёт инспектор ГИБДД, дети отвечают. Инспектор уточняет, дополняет, выводит правило. На экране поочерёдно демонстрируются слайды соответствующие содержанию каждого правила.

ВОПРОС № 1 - Где должны ходить пешеходы?(Ответы детей)

- Инспектор ГИБДД: Пешеходы должны ходить только по тротуару. Идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми. В узких местах уступать дорогу взрослым. Осторожность нужно соблюдать, проходя по тротуару мимо ворот, арок, выездов из дворов, потому что внезапно может выехать машина. Осторожность нужна при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара транспорта: пассажиры транспорта могут внезапно открыть дверь автомобиля и ударить пешехода.*(Слайды 3,4)*

ВОПРОС № 2.- Когда пешеходы могут идти по обочине дороги?(Ответы детей)

-Инспектор ГИБДД: Если улица без тротуара, то пешеходы идут по обочинам навстречу движущемуся транспорту. Детские группы водят только по тротуарам или по левой обочине дороги -там, где нет тротуаров, по двое в ряд. Сопровождают их двое взрослых.*(Слайд 5)*

ВОПРОС № 3.- Где пешеходы могут переходить улицу?(Ответы детей)

- Инспектор ГИБДД: Проезжую часть улицы нужно переходить по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии, на перекрёстках. Если в зоне видимости отсутствует переход или перекрёсток, разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части там, где она хорошо просматривается в обе стороны.*(Слайды 6,7,8)*

ВОПРОС № 4.-Какие сигналы светофора вы знаете и что они обозначают?(Ответы детей)

- Инспектор ГИБДД: В местах, где движение регулируется, пешеходы должны следить за сигналами пешеходного светофора, а при его отсутствии транспортного светофора. В пешеходном светофоре зелёный сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов. Жёлтый сигнал запрещает движение и предупреждает о предстоящем включении зелёного сигнала. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться.

Регулировать движение на перекрёстке может сотрудник Государственной инспекции безопасности дорожного движения. У него имеется бело-чёрный жезл. Регулировщик подаёт сигналы пешеходам и водителям движением рук и свистком.(Слайды 9,10,11)

ВОПРОС № 5. - Как безопасно переходить дорогу?(Ответы детей)

-Инспектор ГИБДД: При переходе улицы идти надо только шагом. Прежде чем переходить улицу, надо посмотреть сначала налево, а дойдя до середины улицы- направо. Убедившись, что транспорта нет , можно закончить переход улицы.(Слайд 12)

ВОПРОС № 6.- Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?(Ответы детей)

-Инспектор ГИБДД: Нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта, так как он закрывает обзор для безопасного перехода, а для водителей движущихся машин, стоящий автобус или автомобиль закрывает пешехода. Дождись, пока транспорт уедет, или отойди в безопасное место, где дорога хорошо видна в обе стороны, где нет ограждений и разделительной полосы.(Слайд 13,14,15)

IV часть. Практическая часть

"По улицам шагает весёлое звено"

1.Используя учебно- методическое пособие "Схема местности" ученики определяют безопасный путь.

2. На школьной транспортной площадке, на разметке "Пешеходный переход" учащиеся группами выполняют переход улицы. При этом они проделывают правильные повороты головы и повторяют в это время хором: "Я смотрю налево-направо и если вижу приближающийся автомобиль, пропускаю его. Если нет автомобиля, иду к середине улицы. Я смотрю направо и если нет автомобиля, заканчиваю переход улицы".

V часть. Игра "Доскажи словечко"

Чтец 1:

И проспекты, и бульвары-
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой... стороны

Чтец 2:

Нам может улица задать
Вопросов очень много.
Но первое, что надо знать,-
Как перейти... дорогу.

<p><u>Чтец 3:</u> При переходе не спеши, Оставим все забавы. И хорошенько поглядим Налево и направо. Чтоб скрыться что-то не могло От пешехода взора. И быть, конечно, не должно Помехи для ...обзора.</p>	<p><u>Чтец 4:</u> Чтоб приучить пешехода к порядку, Разлиновали асфальт, как тетрадку. Через дорогу полосы идут И за собой пешехода... <i>ведут</i>.</p>
<p><u>Чтец 5:</u> Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход! Подземный, наземный, Похожий на... <i>зебру</i>.</p>	<p><u>Чтец 6:</u> Дорогу каждый перейдёт И правильно, и просто, Где пешеходный переход, А также перекрёсток. О том, что это важно знать, Давайте не забудем. И правила все соблюдать, Конечно, все мы... <i>будем</i>.</p>

VI часть. Знакомство с дорожными знаками.

Чтец:

Город, посёлок, в котором живём,
 Можно по праву сравнить с букварём.
 Вот она, азбука, над мостовой
 Знаки развешаны над головой.
 Азбуку города помни всегда,
 Чтоб не случилась с тобою беда

Классный руководитель:

-Азбука улиц- это дорожные знаки- наши верные друзья. Они помогают безопасно двигаться и транспорту, и пешеходам.

Игра "Угадайка"

(Слайд 16)

На доске прикреплены таблички с дорожными знаками(Таблички повернуты рисунками к доске)

Поочерёдно из каждой команды выходит ученик и открывает любой знак для своей команды.

Члены команды объясняют значение знака. За ответ команда получает фишку.

Знаки демонстрируются на экране, классный руководитель дополняет, уточняет ответы детей.

1. "Дети"-этот знак предупреждает водителей о возможности внезапного появления на проезжей части детей. Он устанавливается вблизи учебных заведений, оздоровительных лагерей, детских площадок.(Слайд 17)

2. "Пешеходный переход"(синего цвета для пешеходов)-этот знак устанавливается перед всеми пешеходными переходами для перехода пешеходов через дорогу.(Слайд 18)

3. "Пешеходный переход"(красного цвета для водителей) устанавливается вне населённых пунктов перед нерегулируемыми наземными пешеходными переходами.(Слайд 19)

4. "Подземный пешеходный переход" -применяется для обозначения подземных пешеходных переходов.(Слайд 20)

5. "Наземный пешеходный переход"- для обозначения наземных пешеходных переходов.(Слайд 21)

6. "Пешеходная дорожка"- для обозначения дорожек, предназначенных только для пешеходов.(Слайд 22)

7. "Движение пешеходов запрещено"- запрещает движение пешеходов на участках дорог, где движение недопустимо(транспортные тоннели, мосты, не имеющие тротуаров и пешеходных дорожек"(Слайд 23)

8. "Главная дорога"- обозначает дорогу, по которой предоставлено преимущественное право проезда нерегулируемых перекрёстков.(Слайд 24)

9. "Место остановки автобуса"-применяется для обозначения места остановки автобуса.(Слайд 25)

10. "Въезд запрещён"- запрещает въезд транспорта на дорогу в данном направлении.(Слайды 26,27)

VII часть. Закрепление.

Для закрепления материала используется интерактивное оборудование.

Учащиеся выполняют задания № 1-8 на сайте safel.narod.ru/ "Правила дорожного движения"

VIII часть. Итог игры- викторины.

1. Подсчитываются жетоны, полученные командами за ответы в игре- викторине.

2. Объявляются результаты.

3. Дается задание на дом: нарисовать те дорожные знаки, которые встречаются по пути в школу.

Классный руководитель:

-Ребята! Сегодня в игре-викторине вы поняли, как важно быть внимательным пешеходом и выполнять правила дорожного движения всегда и везде.

Инспектор ГИБДД:

-Уважаемые родители! Приучайте детей соблюдать правила дорожного движения. Помните, что ваш личный пример- самая лучшая форма обучения. Пусть дети и взрослые будут живы, здоровы, счастливы!

Вручает родителям учащихся "Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения."