

ВАРИАНТ 13

1

Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этом портрете.

Это Александр Васильевич Суворов (1730-1800) - великий русский полководец, не проигравший ни одного сражения. **Выразительно прочитайте текст об Александре Суворове вслух.**

У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.



Есть в России люди, которые благодаря своим умениям и отваге становятся не просто известными личностями, а символами целой эпохи. Александр Васильевич Суворов - один из таких людей! Будущий генералиссимус, обладатель всех русских военных орденов того времени, а также иностранных наград, с детства имел слабое здоровье. Он проявил небывалую выдержку и мужество, преодолевая все трудности на пути к своей мечте - стать военным.

Начав свою военную карьеру рядовым, Александр очень долго учился военному мастерству и достиг его высот. Свою жизнь он предпочитал проводить без излишеств, часто разделял участь своих солдат, живя с ними в одинаковых условиях. Суворов развивал в солдатах храбрость, упорство, чувство воинской чести. Он закалял их физически, учил метко стрелять и хорошо владеть холодным оружием.

Полководец придавал большое значение нравственности солдат, ставил дух выше формы. Свои мысли о военном искусстве, системе воспитания и обучения рядового состава и офицеров он изложил в книге «Наука побеждать». Идеи Суворова, как военного педагога, и сегодня актуальны.

(148 слов)

2

Пересказ текста.

Александр Васильевич Суворов, основатель российской военной науки, мечтал о создании непобедимой армии и многое сделал для подготовки и воспитания русских солдат.

Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ высказывание Александра Васильевича Суворова о военной подготовке:

«Тяжело в ученье — легко в походе; легко в ученье — тяжело в походе».

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе.

3

Монологическое высказывание.

Выберите один из предложенных вариантов беседы.

1. Экскурсия (на основе описания фотографии).
2. Городской (сельский) праздник, который запомнился мне больше всего (повествование на основе жизненного опыта).
3. Зачем в школе сдают переводные (выпускные) экзамены? (рассуждение по поставленному вопросу)

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4

Диалог.

Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

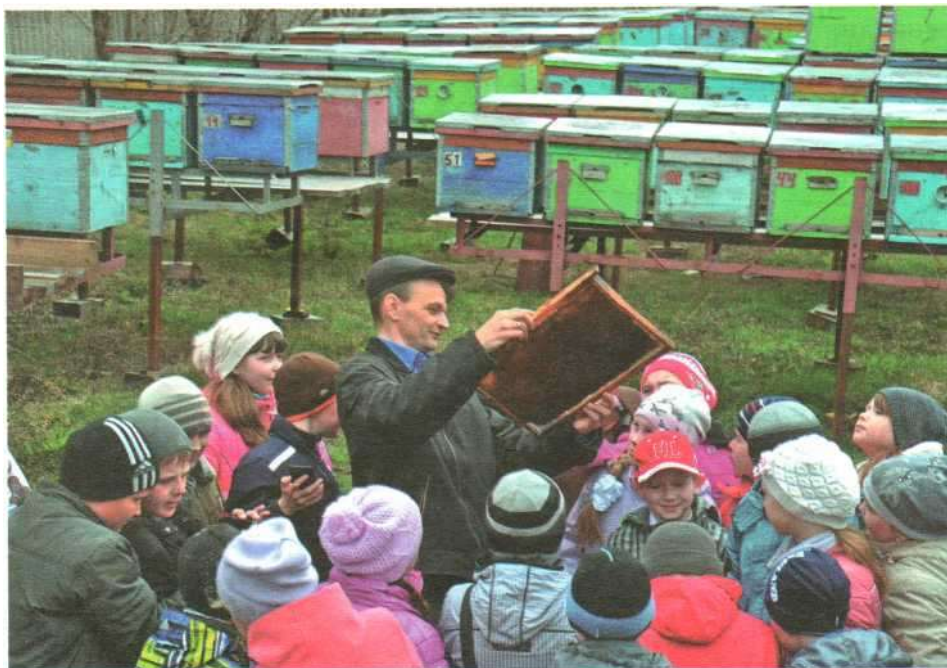
К теме 1 «Экскурсия»

1. Какая экскурсия Вам запомнилась?
2. С кем Вы были на экскурсии? Кто её проводил?
3. Какие экскурсии хотели бы посетить?

К теме 2 «Городской праздник»

1. Какие праздники проходят в месте Вашего проживания?
2. Опишите один из городских (сельских) праздников.
3. Какое участие в празднике принимали Вы?

Карточки участника экзамена
Тема 1. Экскурсия. Опишите фотографию.



Не забудьте рассказать,

- где находятся дети, что им показывает пчеловод-пасечник;
- опишите настроение пчеловода;
- как дети воспринимают рассказ пчеловода о своей профессии;
- расскажите о других профессиях, связанных с сельским хозяйством.

Тема 2. Расскажите о городском (сельском) празднике, который Вы запомнили.

Не забудьте рассказать,

- какие праздники проводятся в месте, где Вы живёте;
- опишите, как проходил праздник, чему он был посвящён;
- с кем Вы были на празднике (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- на каком городском празднике Вы хотели бы побывать.

Тема 3. Зачем в школе сдают переводные (выпускные) экзамены?

В своём высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Какие переводные экзамены Вы сдавали? Опишите, как Вы готовились к ним.
- Какие по выбору выпускные экзамены Вы будете сдавать в 9 классе; почему выбрали именно их?
- Можно ли за несколько дней выучить весь экзаменационный материал?
- Что надо сделать, чтобы сдать экзамен наиболее успешно?